

# 2019 年度质量报告

桂林市卫生学校  
2020 年 2 月 18 日

# 目 录

1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.1.1 学校简介	4
1.1.2 专业设置	4
1.1.3 基本办学条件	5
1.2 学生情况	6
1.2.1 招生规模	6
1.2.2 在校生规模	6
1.2.3 毕业生规模	7
1.2.4 学生结构	7
1.2.5 学生巩固率	13
1.3 教师队伍	13
1.4 设施设备	15
2. 学生发展	15
2.1 学生素质	15
2.1.1 思想政治状况	15
2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率	16
2.2 学生在校体验	18
2.3 资助情况	18
2.4 就业质量	19
2.4.1 各专业就业率、对口就业率	20
2.4.2 毕业生初次就业起薪	20
2.4.3 升入高等教育比例	20
2.4.4 各专业就业情况	21
2.5 职业发展	21
3. 质量保障措施	22
3.1 专业动态调整	22
3.1.1 专业结构调整	22
3.1.2 人才培养方案调整	22
3.2 教育教学改革	27
3.2.1 学校公共基础课	27
3.2.2 专业设置	27
3.2.3 师资队伍	27
3.2.4 课程建设	28
3.2.5 人才培养模式改革	29
3.2.6 信息化教学	30
3.2.7 实训基地	30
3.2.8 教学资源建设	29
3.2.9 教材选用	31
3.3 教师培养培训	32
3.4 规范化管理情况	33
3.4.1 教学管理	33
3.4.2 学生管理	34
3.4.3 学生管理	34
3.4.4 后勤管理	35
3.4.5 安全管理	35
3.4.6 科研管理和队伍建设	36
3.4.7 管理信息化水平	37
3.5 德育工作情况	37

3.5.1 德育课实施情况	38
3.5.2 校园文化建设	38
3.5.3 文明风采活动	38
3.5.4 社团活动	44
3.5.5 团组织建设	45
4. 校企合作	47
4.1 校企合作开展情况和效果	47
4.2 学生实习情况	47
5. 社会贡献	48
5.1 技术技能人才培养情况	49
5.2.1 培训服务	49
5.2.2 技术服务	50
5.2.3 文化传承	50
5.3 对口支援	51
5.3.1 对口扶贫	51
6. 举办者履责情况	51
6.1 经费	51
6.1.1 政策性经费落实情况	52
6.2 政策措施	54
6.2.1 落实办学自主权	54
6.2.2 落实教师编制情况	54
6.2.3 提升学校办学水平的相关政策和制度	54
7. 特色创新	56
案例：教改科研成果开出绚烂之花 为广西科研“二十强”学校添彩	56
7.1 情况简介	56
7.2 主要成果	56
7.2.1 《校院协同、对接职业岗位的中职护理专业核心课程教学改革的研究与实践》获“2019年广西职业教育自治区级教学成果”一等奖。	56
7.2.2 《中职卫校后进生校企院协政“五位一体”教育管理模式的构建与实践》获“2019年广西职业教育自治区级教学成果”一等奖。	57
7.2.3 《构建“四位一体”中医养生人才培养模式的研究与实践》获“2019年广西职业教育自治区级教学成果”一等奖。	58
7.2.3.5 建立了桂林市中医养生保健人才培养、鉴定基地。	59
7.3.成果的特色与创新	59
7.3.1 领导重视	59
7.3.2 制度保障	59
7.3.3 先校内后校外、组织实施到位	60
7.3.4 教师积极参与	60
8. 主要问题和改进措施	60
8.1 存在的主要问题及原因分析	60
8.1.1 “双师型”教师队伍建设有待加强	60
8.1.2 就业观念有待转变	60
8.2 解决问题的具体措施	62
8.2.1 强化专业建设 提升办学水平	62
8.2.3 建立学校附属医院，强化“双师型”教师队伍建设	62
8.2.4 加强就业指导	63

# 桂林市卫生学校

## 2019 年度教育质量年度报告

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

##### 1.1.1 学校简介

学校全称为桂林市卫生学校，是由桂林市人民政府举办的卫生类中等职业学校（统一社会信用代码 12450300498672444L）。桂林市卫生学校于 1998 年 12 月由创建于 1962 年的桂林地区卫生学校与创建于 1973 年的桂林市中医学校合并而成。2014 年 6 月以前上级主管部门为桂林市卫生局，2014 年 7 月归口桂林市教育局管理。学校是经广西壮族自治区人民政府批准、区教育厅评审合格的全日制普通中等卫生学校，现是国家级重点中等职业学校及广西首批示范性中等职业学校，2019 年 3 月获得广西四星级中等职业学校称号。

学校占地面积 226850 平方米，校舍总建筑面积 65895.6 平方米，固定资产总值 7324.4408 万元。教职工编制总数为 367 人，目前在职教职工人数 208 人。各级各类在校学生 5462 人（全日制在校中职学生 3876 人，广西医科大学 2+3 护理高职学生 692 人，成人教育学生 894 人），在广西区内有一定的影响力。学校先后荣获“全国德育工作先进集体”、“广西中等职业学校科研 20 强单位”、“广西优秀卫生学校”、“广西和谐学校”、“广西五四红旗团委”、“桂林市职业教育与成人教育先进单位”、“桂林市中等职业教育招生工作先进单位”、“桂林市平安校园”及“桂林市中小学德育工作先进单位”等荣誉称号。

##### 1.1.2 专业设置

学校始终树立以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位

的办学指导思想，创新人才培养模式，拓宽办学渠道，形成了多形式、多层次的办学格局。学校普通中专设置有护理、助产、医学检验、药剂、制药技术、农村医学6个专业。与广西医科大学、桂林医学院和广西卫生职业技术学院联合办学，开办了成人专科、本科等学历教育，为毕业生继续教育搭建了良好的平台。2015年学校与广西医科大学签定了2+3合作办学协议，开办了五年一贯制高职护理教育，现已初步形成中专与高职直接衔接的办学模式。

学校注重重点和特色专业建设，将护理专业和药剂专业作为学校的长线骨干专业来发展，该专业在校学生达3128人。2002年学校护理专业被教育部确定为“全国中等职业学校示范专业建设点”；2003年教育部、卫生部等六部委确定学校为“全国技能型紧缺人才培养培训基地”；2004年护理专业通过教育厅评估成为“自治区级示范专业”；2009年护理专业实训基地通过教育厅评估成为“自治区级示范性中等职业学校实训基地”；2011年学校药剂专业通过教育厅评估成为“自治区级示范专业”；2019年12月学校护理专业（群）被批准为广西中等职业学校品牌专业。

### 1.1.3 基本办学条件

学校加大资金投入，不断改善办学条件，除生均宿舍面积、新增教学科研仪器设备所占比例外，其他各项基本办学条件指标均达到国家重点中等职业学校的标准。

表 1-1 2019 年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (万m <sup>2</sup> )	总建筑 面积 (万m <sup>2</sup> )	教学行政 用房总面 积 (万m <sup>2</sup> )	学生宿 舍总面 积(万 m <sup>2</sup> )	教学科 研仪器 设备资 产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	一体化 教室面 积 (m <sup>2</sup> )	纸质图书 总数 (万册)	电子图 书总数 (GB)
22.685	6.5895	3.7893	2.1956	2393.7	45.2	4940	10.128	50000

**表 1-2 2019 年学校基本办学条件指标生均数**

指标	学校生均数	国家重点中等专业学校达标指标
生均占地面积（平方米/生）	49.5	≥20
生均教学行政用房面积（平方米/生）	8.3	≥9
生均宿舍面积（平方米/生）	4.8	≥6.5
生均教学科研仪器设备值（元/生）	6383.2	≥3000
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	0.9	≥10
生均图书（册/生）	30.18	≥30
百名学生配教学用计算机台数（台）	16.4	≥8
师生比	1: 21.9	≥1: 23

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2019 年学校单独招收全日制学生 1875 人，跟广西医科大学高等职业技术学院合作办学招收“2+3”护理专业学生 149 人，共招收 2024 人，较 2018 年增加 814 人，增幅 67.3%。

**表 1-3 2019 年与 2018 年招生情况比较**

招生	2018 年	2019 年	增幅
人数	1210	2024	67.3%

### 1.2.2 在校生规模

2019 年学校办学规模得到扩大，雁山校区启用一年来，设施设备不断得到改善，在招生规模上 2019 年进行了扩招，在校生人数上较 2018 年增幅较大。2019 年秋季学校共有全日制在校学生 4568 人，较 2018 年 3795 人增加了 733 人。现在校学生 2017

级 2+3 高职护理 300 人，2018 级 2+3 高职护理 392 人，2017 级中职 831 人，2018 级中职 1025 人，2019 级中职 2020 人。

### 1.2.3 毕业生规模

2019 年毕业生人数为 1406 人，比 2018 年毕业人数增加了 71 人。

### 1.2.4 学生结构

2019 年秋季学期在校学生数 4568 人，其中护理专业 3128 人、助产专业 332 人、农村医学专业 342 人、医学检验专业 169 人、药剂专业 597 人、制药技术专业 0 人(该专业未招生)。

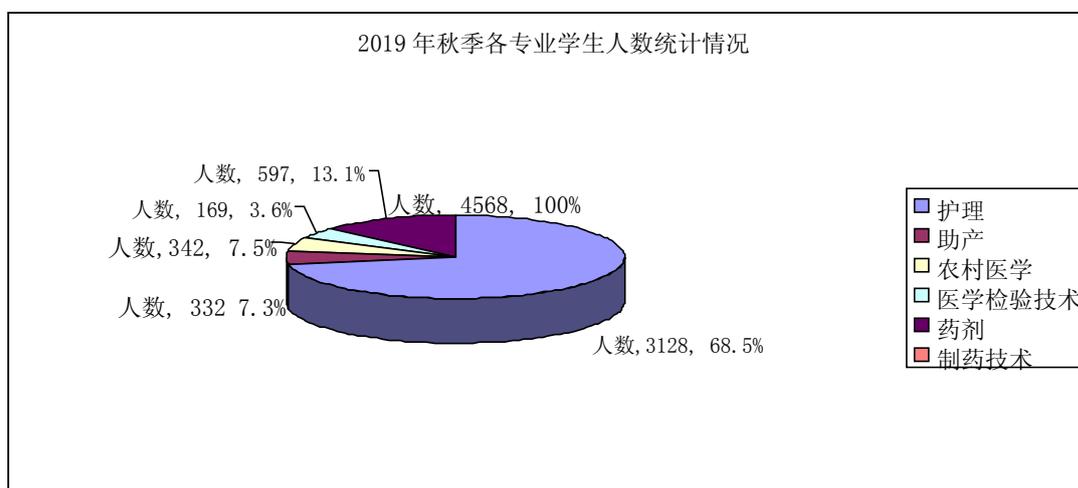


图 1-1 2019 年秋季学期各专专业学生人数统计情况

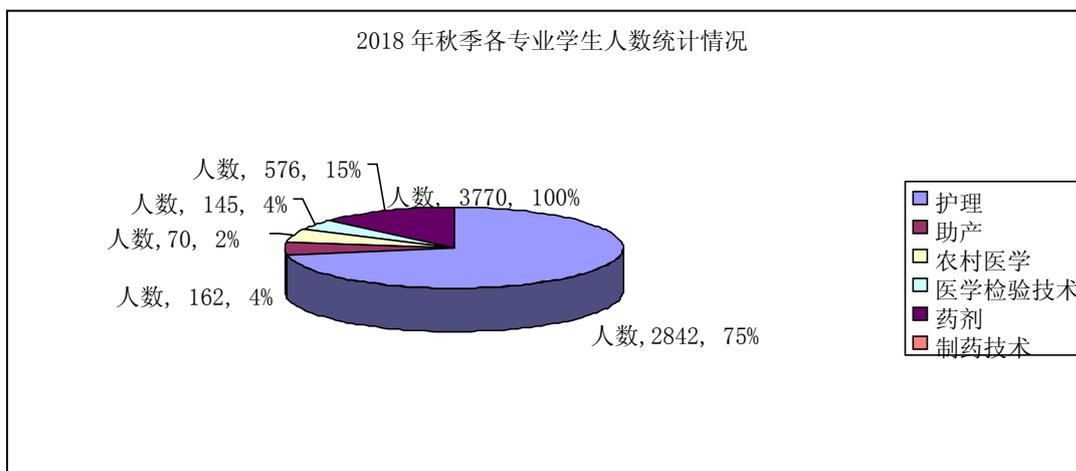


图 1-2 2018 年秋季学期各专专业学生人数统计情况

表 1-4 学校 2018 年、2019 年各专业学生人数统计对比

序号	项目/专业	2018 年	2019 年	增幅	减幅
1	护理	2842	3128	10.06%	
2	助产	162	332	104.94%	
3	农村医学	70	342	388.57%	
4	医学检验	145	169	16.55%	
5	药剂	576	597	3.65%	
6	制药技术	0	0	0%	
	总人数	3795	4568	20.37%	

由于学校与广西医科大学联合办学的 2017 级 2+3 高职护理专业学生于 2019 年 9 月升入高职阶段学习，学生未离校实习，2016 级 2+3 高职护理专业学生于 2018 年 9 月升入高职阶段学习，学生未离校实习，占用 400 张床位。2015 级 2+3 高职护理专业已下点实习，而学籍录入到广西医科大学。2018 年 8 月学校由临桂校区搬迁至雁山校区，教室和校舍都有所增加，并经过一年运用后，设施设备都得到完善，2019 年学校全面扩招，因此 2019 年学生总人数较 2018 年增幅较大。

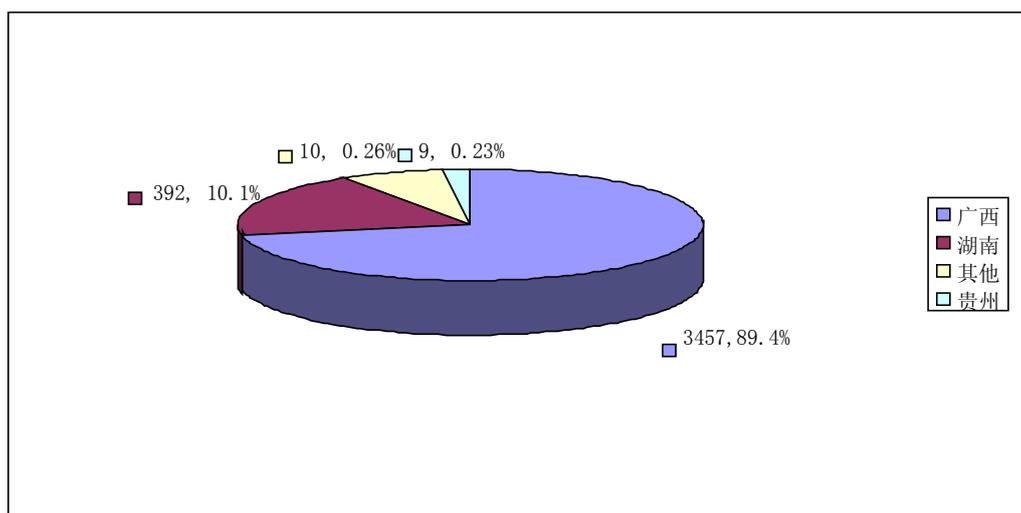


图 1-3 2019 年秋季学期学生生源分布情况

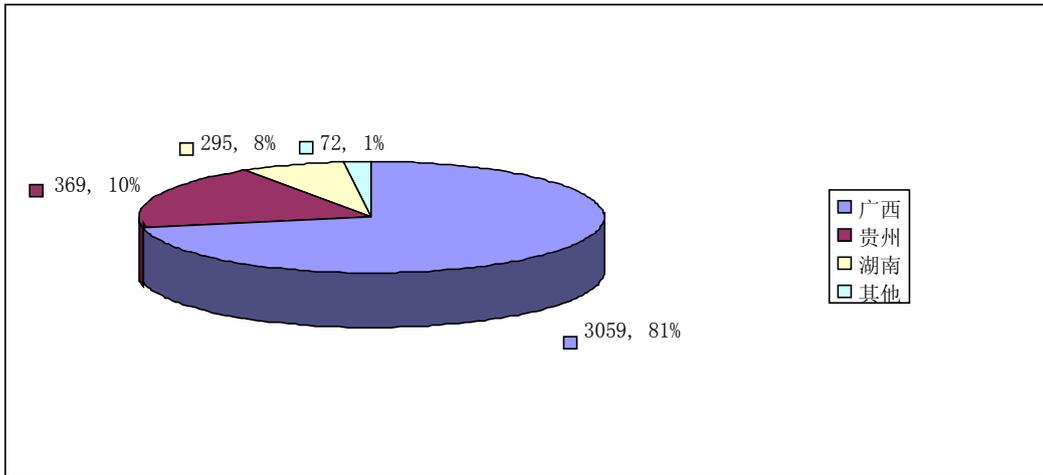


图 1-4 2018 年秋季学期学生生源分布情况

表 1-5 学校 2018 年、2019 年学生生源分布统计对比

序号	生源地	2018 年	2019 年	增幅	减幅
1	广西	3059	3457	13.01%	
2	贵州	369	9		97.56%
3	湖南	295	392	32.88%	
4	其他	72	10		86.11%

2019 年生源地中，广西籍人数比例比 2018 年增加较多，贵州生源减少非常大，原因是取消了贵州黎平、福泉两个教学点合作办学，增加了广西籍和湖南籍学生招生人数，其他基本变化不大。

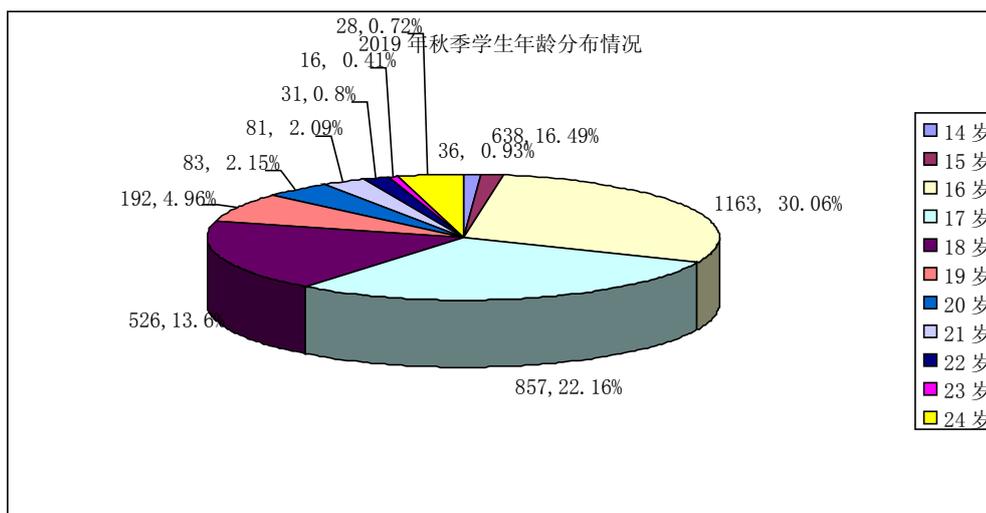


图 1-5 2019 年秋季学期学生年龄分布情况

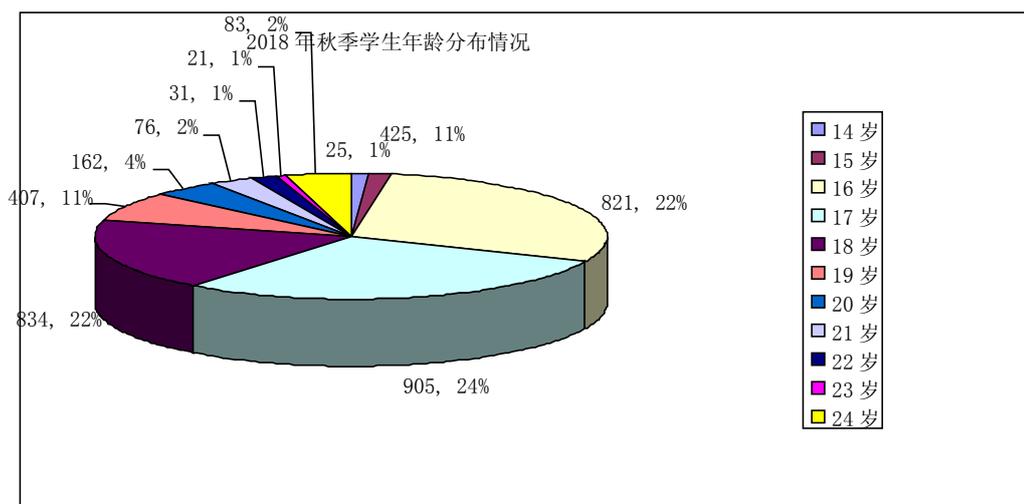


图 1-6 2018 年秋季学期学生年龄分布情况

表 1-6 学校 2018 年、2019 年学生年龄分布统计对比

序号	年龄（周岁）	2018 年	2019 年	增幅	减幅
1	14	25	36	44%	
2	15	425	638	50.12%	
3	16	821	1163	41.66%	
4	17	905	857		5.3%
5	18	834	526		36.93%
6	19	407	192		52.83%
7	20	162	83		48.77%
8	21	76	81	6.58%	
9	22	31	31	0%	
10	23	21	16		23.81%
11	24	83	28		66.27%

学校 2019 年未招收其他学历层次学生，因中职升入高职的 2019 级高职阶段学生较 2018 级减少了 5 个班，因此 18—21 岁年龄段学生人数减幅较大；其次因今年扩招幅度较大，而且以初中毕业学生为主，因此总体平均后年龄化偏小；最后受招生总人数影响，各年龄段人数增减幅都有所变化。

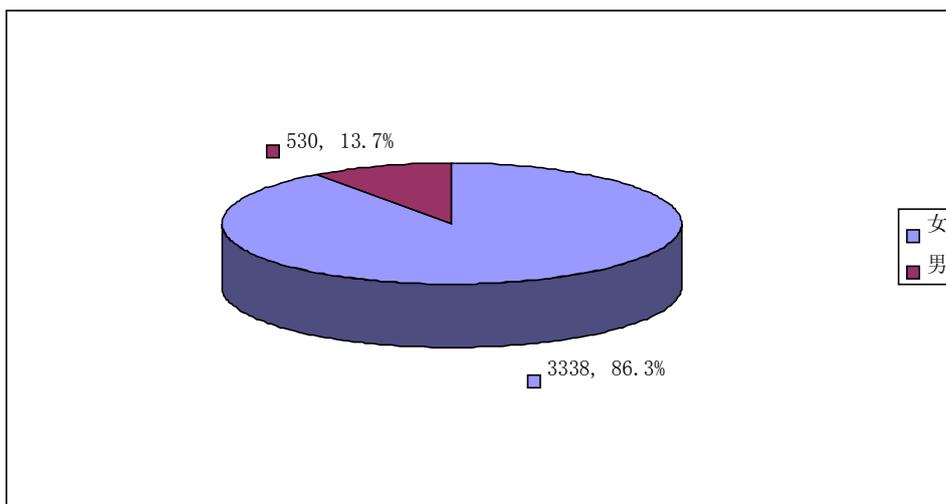


图 1-7 2019 年秋季学期学生性别分布情况

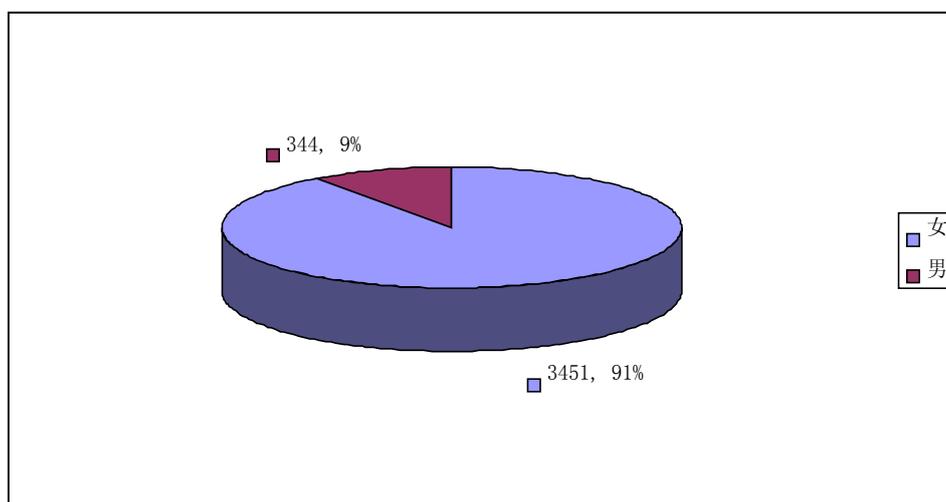


图 1-8 2018 年秋季学期学生性别分布情况

表 1-7 学校 2018 年、2019 年学生性别分布统计对比

序号	性别	2018 年	2019 年	增幅	减幅
1	男	344	530	54.07%	
2	女	3451	3338		3.27%

2018 年 8 月学校搬入雁山新校区，教室和宿舍面积有所增加，2019 年招生人数增幅较大，护理专业增加招收了男生，农村医学专业较 2018 年多招收 272 名学生，因此 2019 年与 2018 年相比男生人数明显增加，女生人数变化不大。

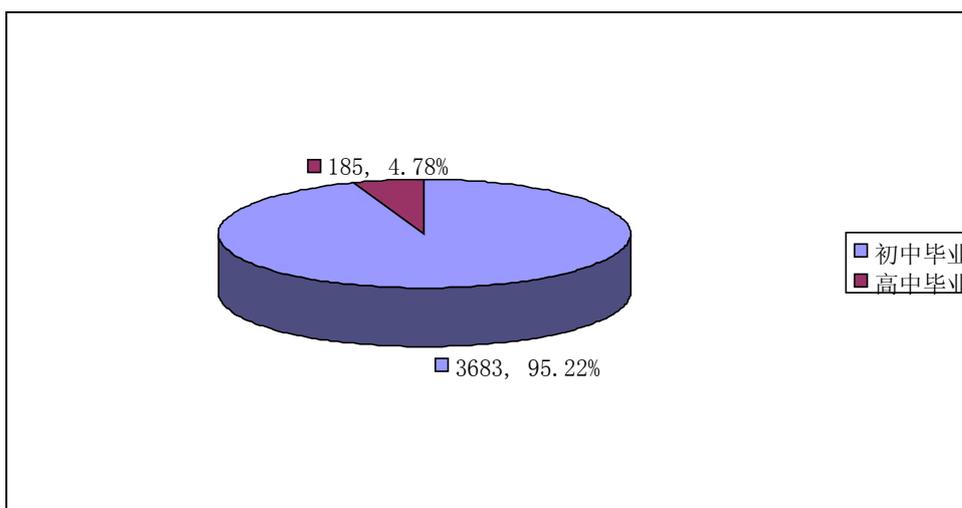


图 1-9 2019 年秋季学期学生学历起点情况

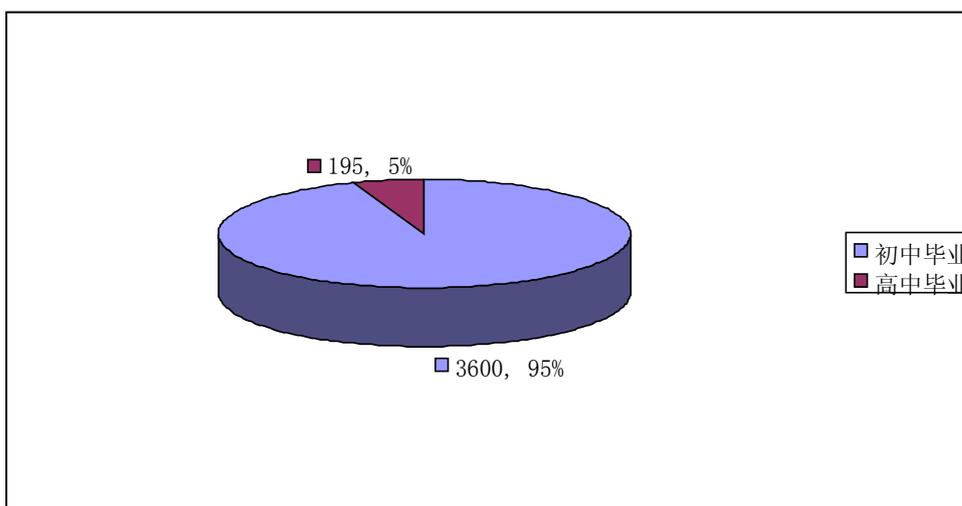


图 1-10 2018 年秋季学期学生学历起点情况

表 1-8 学校 2018 年、2019 年学生学历起点统计对比

序号	学历起点	2018 年	2019 年	增幅	减幅
1	初中起点	3600	3683	2.31%	
2	高中起点	195	185		5.13%

学校 2019 年未招收其他学历层次学生，学历起点情况与 2018 年基本一致。因招生总人数增加，初中起点人数有所增幅，高中起点有所减少。

### 1.2.5 学生巩固率

学校加强对在校学生专业思想教育和专业素质培养，在学生管理上也创新开展后进生虚拟编班，统一管理；贫困生精准帮扶等多种方法和手段，使学生的巩固率得到加强。

表 1-9 2019 年秋季学期学生巩固率

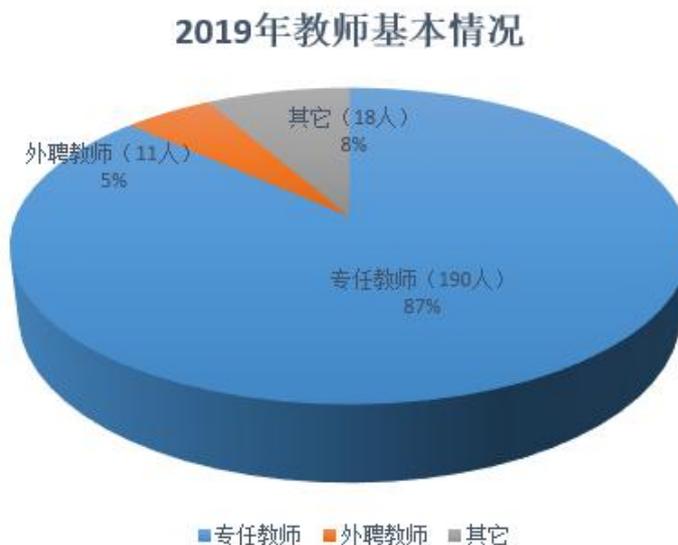
专业	护理	助产	农村医学	药剂	医学检验
2017 级巩固率	99.1%	96.9%	未招生	99.4%	97.6%
2018 级巩固率	85.3%	88%	92.6%	83.9%	94.3%
2019 级巩固率	99.3%	99.1%	98.9%	98.1%	96.3%

### 1.2.6 培训规模

学校作为广西医科大学和桂林医学院成人教育的教学点，今年 1 月和 6 月对 2017 级-2019 级 894 名成人教育大专和本科学生进行了 2 次教学点短期培训，较去年 2016 级-2018 级成人教育 1243 人，人数减少了 349 人次，减少率为 28%。

### 1.3 教师队伍

学校现有在职在编教职工 208 人，其中专任教师为 190 人，从行业聘请专任教师 11 人，在校学生 4568 人，生师比为 21.9:1。学校教职工基本情况、专任教师分类情况及师资结构如下图：



### 2019年专任教师分类情况及师资结构情况

分类	人数	占专任教师比例%	双师素质教师数	占专任教师比例%	本科及以上学历	占专任理论课教师比例%	研究生以上学历教师数	占专任理论课教师比例%	高级职称教师数	占专任教师比例%
文化课教师	66	32.8%	93	46.3%	169	97.7%	57	32.9%	85	42.3%
专业课教师	107	53.2%								
实验指导教师	17	8.5%								
兼职教师	11	5.5%								

### 2018年、2019年专任教师师资结构对照

分类	人数	双师素质教师数	本科及以上学历	研究生以上学历教师数	高级职称教师数
2019年	190	93	179	61	80
2018年	156	67	145	64	66
增幅	21.8%	38.8%	23.4%	-4.7%	21.2%
备注	2019年聘用兼职教师11人，2018年聘用兼职教师8人，两年对比增幅37.5%				

**2019年各专业师资配备情况**

专业名称	专任教师人数	文化课教师数	专业课教师数	实验指导教师数	兼职教师数
护理专业	131	40	72	9	10
助产专业	11	4	5	1	1
医学检验技术专业	10	4	4	2	0
药剂专业	30	11	16	3	0
农村医学专业	19	7	10	2	0
总计	201	66	107	17	11

### 1.4 设施设备

学校现有实验实训设施设备总值2393.7万元，比2018年增加45.2万元；生均教学仪器设备值为6383.2元/人，比2018年增加59.5元/人，增长率0.9%；现有各专业实验室共60间5230平方米，与2018年相比，实训面积增加了100平方米；实训实习工位总数2700个，与2017年相比增加工位50个，生均0.72个，生均实训实习工位减少0.1个，减少率12.2%。学校有纸质图书共计10.128万册，生均30.18册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学生思想积极向上，热爱祖国，拥护共产党的领导。在校期间积极向团组织靠拢，个别思想素质高，符合条件的优秀学生向党组织递交了入党申请书，并列入培养对象。在校学生能够遵守校纪校规，全校在校56个班级大部分班级班风分、团量化分都在良好以上。

为加强学生的德育教育，学校把每周一第一节课确定为公共

德育课，举行升旗仪式，由学生科、班主任和团干轮流对学生进行主题教育。按照市教育局要求每月组织在校各班开展主题班会教育2次。开展“五心筑就天使梦”德育品牌活动和“课前五个五分钟”传统文化德育教育活动，收到良好的效果。每月举行社会主义核心价值观进校园活动，在每个班级张贴社会主义核心价值观24个字“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”宣传牌，并要求每位学生熟记并背诵。今年继续开展了创建文明城市活动、校园文明风采、道德讲堂活动及“五比五看”活动。通过一系列活动，培养学生养成讲诚信、讲文明、守纪律、讲奉献的良好道德风尚。

### 2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率

学校坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，在教学中教师创新教学方法，注意充分调动学生的积极性，同时教学中注重学生专业实践技能的培养。学校学生文化课合格率、专业技能合格率、毕业率均达到国家中等职业学校要求，体质测评达标。具体情况见下表：

表 2-1 2019 年各专业文化课合格率统计情况

专业 \ 科目	语文	数学	英语
护理	84.50%	78.52%	80.94%
助产	76.09%	93.48%	84.78%
药剂	82.61%	89.86%	73.43%
检验	78.85%	78.85%	90.38%
单科合格率	83.43%	81.55%	80.06%
平均值	81.68%		

表 2-2 2019 年各专业技能合格率统计情况

专业	专业技能课程	合格率	专业技能合格率
护理	护理基础	99.78%	89.77%
	内科学护理	86.15%	
	外科学护理	86.15%	
	儿科学护理	87.01%	
医学检验技	临床检验技术	95.12%	95.12%

术	生物化学检验技术	100.00%	
	微生物检验技术	90.24%	
药剂	药理学	54.84%	68.55%
	药剂学基础	78.06%	
	天然药物学基础	55.48%	
	药品调剂技术	85.81%	
助产	护理基础	100.00%	86.83%
	内科护理学	98.39%	
	外科护理学	75.81%	
	产科学及护理	83.87%	
	母婴保健	98.39%	
	儿科护理学	64.52%	
平均值			85.07%

### 2.1.3 体质测评合格率

2019 年学校按要求按时上报体质健康测试数据。学生体质健康测试的覆盖面达 100%，共有 3597 名学生参加体质健康测试，体质健康测试结果为：优秀等级人数 20 人，所占比例为 0.56%；良好等级人数 363 人，所占比例为 10.09%；及格等级人数 2330 人，所占比例为 64.78%；不及格等级人数 884 人，所占比例为 24.58%。共有 75.42% 学生达到标准合格以上等级，10.65% 学生达到标准良好以上等级。体质健康测试情况如下所示：

表 2-3 2019 年学校学生体质健康测试情况统计表

测试总人数（人）	3597	所占比例	100.00%
优秀人数（人）	20	所占比例	0.56%
良好人数（人）	363	所占比例	10.09%
及格人数（人）	2330	所占比例	64.78%
不及格人数（人）	884	所占比例	24.58%
及格以上总人数（人）	2713	所占比例	75.42%
良好以上总人数（人）	383	所占比例	10.65%

### 2.1.4 毕业率

2016年9月学校录取各专业学生共1886人，经过3年在校学习和临床实习，2019年7月毕业人数为1406人，毕业率为74.55%，较去年72.99%上升1.56%。

### 2.2 学生在校体验

学校通过加强内涵管理，创新教学方法，开展丰富多彩的校园文化活动，创建桂林市文明学校和平安校园，营造良好的校园环境，来提高学生在校体验满意度。通过发放回收《学生在校体验满意度调查表》1315份，反馈情况如下：

表 2-4 2019 年学生在校体验满意度情况

名称	理论学习	专业学习	实习实训	毕业生对学校	校园文化与社团活动	生活	校园安全
满意度	96.66%	96.02%	98.35%	92%	96%	86%	97%

### 2.3 资助情况

2018—2019学年春季学期在校学生100%享受国家免学费资助资金，免学费人数为2997人，享受免学费总金额299.7万元；评选国家助学金每月总人次2584人，总计金额51.68万元。春季学期学校奖励成绩优异获得校级甲、乙、丙等奖学金的学生160人，金额为24550元。2019—2020学年秋季学期在校学生100%享受国家免学费，免学费人数3764人，享受免学费总金额376.4万元。秋季学期评选自治区级奖学金65人，总计金额13万元，奖励比例占在校学生数的1.7%；评选国家助学金每月总人次一档2126人，二档3095人；一档助学金每人每月享受300元补助；二档助学金每人每月享受100元补助。

表2-5 2019年度学生享受国家免学费、奖学金和助学金一览表

学期	国家免学费		自治区奖学金			国家助学金	
	人数	金额 (万元)	人 数	金额(万 元)	占比 例	人数	金额(万 元)
春季学期	2997	299.7	---	---	---	2584	52.21
秋季学期	3764	376.4	65	13	1.7%	5168	94.73

表 2-6 2019 年春季学期校级奖学金一览表

甲等奖学金		乙等奖学金		丙等奖学金	
人数	金额(元)	人数	金额(元)	人数	金额(元)
58	11600	55	8250	47	4700

## 2.4 就业质量

学校成立了就业工作指导小组，校领导高度重视学生就业和创业服务管理工作，重视学生就业前思想教育，制定了就业服务的规章制度。为完成（2+3）高职护理建档立卡学生 100%就业，校领导每个人负责一个班，找学生谈心，积极引导树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观，大力引导学生正确面对就业形势，调整就业预期，鼓励毕业生到基层艰苦地区就业。学校 2019 届毕业生总数为 1406 人，其中升入广西医科大学高等职业技术学院“2+3”护理专业学生 112 人；通过对口考试，升入广西卫生职业技术学院、广西科技职业学院、桂林生命与健康职业技术学院等院校就读学生 114 人；8 人考上对口专业升本。113 人考上成人大专。初次就业率约 90.5%；对口就业率 92%。

## 2.4.1 各专业就业率、对口就业率

表 2-7 2019 年学校毕业生就业情况

专业名称	毕业生人数	初次就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
护理	1128	1024	90.8%	942	92%
助产	47	43	91.5%	39	90%
药剂	187	169	90.4%	150	89%
医学检验技术	44	39	89.3%	39	100%
合计	1406	1272	90.5%	1170	92.8%

## 2.4.2 毕业生初次就业起薪

学校毕业生初次就业平均起薪在 2000 元以上，大部分都有提成加奖金，月收入在 2600 元以上。直接就业的 906 名毕业生中，享受三险的 679 人，享受五险的 29 人，其中包含自主就业自己买保险的毕业生。

## 2.4.3 升入高等教育比例

目前学校是广西医科大学和桂林医学院的成人教育教学点，因医疗卫生专业毕业生就业形势良好，故毕业生多选择在职提升学历层次，2019 年度毕业生在本校教学点就读大专的有 133 人，占毕业生总数的 9.4%。

对口升本情况：2019 年度对口升入全日制护理本科的毕业生有 8 人，较 2018 年增加 4 人，增幅 100%。

对口升高职情况：2019 年升入广西医科大学高等职业技术学院“2+3”护理专业学生 112 人，较 2018 年升入广西医科大学高职院校 395 人，减少 283 人，减少率为 71.6%。主要原因是 2019 年广西医科大学调整招生计划数为 150 人，招生指标减少。

通过对口考试，升入广西卫生职业技术学院、广西科技职业

学院、桂林生命与健康职业技术学院等院校就读学生 114 人。

#### 2.4.4 各专业就业情况

从目前学校毕业生初次就业情况来看，毕业生总数为 1406 人，读 2+3 高职护理有 112 人，对口升本 8 人，广西卫生职业技术学院、广西科技职业学院、桂林生命与健康职业技术学院等院校就读学生 114 人；113 人考上成人大专。余下 1059 人有 958 人就业，其中 741 人通过学校推荐和参加双选会的占 70%，学校推荐仍然是就业的主要渠道。2019 年毕业生在机关、企事业单位和民营医院工作的 688 人，占毕业生总数的 65%。到乡卫生院、药店及从事个体经营工作的 371 人，占毕业生总数的 35%。与去年相比，护理、助产、药剂、医学检验四个专业毕业生就业情况基本一样：

(1) 高中起点护理专业毕业生就业率明显高于初中护理和助产专业毕业生。高中起点护理毕业生就业率约 99%；药剂和检验专业的学生除报考专科学习的除外，其余学生在实习期间全部被相关单位招聘录取。

(2) 从发展的情况来看，护理、助产专业的毕业生初次就业不稳定，与初次护士执业资格考试通过率不高有较大关系。

#### 2.5 职业发展

学生学习能力较强，具有良好的心理素质、规范的职业行为和较好的适应能力；具有较好的人际沟通能力和医疗安全意识；具有规范的、较熟练的医、药、护等专业基本操作技能；各专业学生的专业基础知识扎实，动手能力强，在校学生语文、数学、英语三科主要文化课成绩合格率达 81.68%，专业技能合格率达 85.07%，受到实习医院和用人单位好评。学校毕业生岗位适应能力较强，无论在二甲、三甲医院还是私人诊所、养老院、月子中心，无论从事临床护理还是导医、护工等工作，都能独立胜任。

岗位迁移能力方面，学校部分药剂专业的毕业学生，考取执业证后有的自主创业开了药店；部分护理专业的毕业学生转而从事保健按摩、足浴、美容、养老、育婴等行业，都能较好地适应工作。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

##### **3.1.1 专业结构调整**

目前学校设置的专业有护理、助产、医学检验技术、药剂、制药技术、农村医学（2016年暂时停止招生）6个。在广西壮族自治区、桂林市卫健委的大力支持下，2019年继续开展村卫生室订单定向医学生培养项目，共接收285名学生。进一步优化专业结构，实现教学资源的合理配置，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，形成适应产业结构优化的专业动态调整机制。其中护理专业是全国示范专业，药剂专业是自治区示范专业，其他各专业均深受学生、家长、社会的广泛认可。

学校的专业设置紧跟市场产业结构的调整步伐，围绕区域经济发展对卫生专业人才的需求状况，在对就业市场进行充分调研后，削减重复设置和竞争力弱的专业，倾力将护理专业打造成广西一流的特色精品专业。学校与广西医科大学高等职业技术学院联合办学，从2015年开始每年招收一定比例的“2+3”高职护理专业学生，成功实现中高职衔接、中职直升本科办学模式。

##### **3.1.2 人才培养方案调整**

学校各专业所培养的人才主要是面向医药卫生保健行业，为此，在2013年成立了各专业指导委员会，制定了行业指导委员会章程，聘请医药卫生行业的管理和技术人才担任委员，定期召开会议，听取行业专家对学校专业设置、实施性教学计划、课程设置、教学方法改革和实训基地建设等方面的意见和建议。共同

制定人才培养方案，修订专业教学计划，及时调整课程及教育教学内容，把符合社会及用人单位要求的人才培养要求及时反映在课程标准之中。具体体现在：一是在课程安排上，实施模块化课程结构，将课程结构分为文化基础模块、专业课程模块、选修模块、综合实训模块等；二是优化课程体系，实现课程设置与就业岗位对接，职业资格证书和学历证书紧密结合，把提高学生职业素养和职业综合能力放在突出位置；三是开发实训课程，让实训课形成独立的课程体系，设置每学期1-2周综合实训课程，实现课堂教学与工作过程一体化、实训实习一体化；四是围绕培养目标，开发既能促进学生全面发展又具有卫生职业教育特色的任选课程。在培养目标与规格、教学活动时间分配、教学内容及教学要求、课程设置及教学时间安排等方面均符合高等教育出版社出版的2014版《中等职业学校专业教学标准（试行）》。根据教育部教职成【2019】13号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、教职成司函【2019】61号《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》以及桂教职成【2019】38号《自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》文件精神，并依据教育部教职成厅函【2014】11号教育部办公厅关于首批《中等职业学校教学标准（试行）目录》的通知精神，学校组织了教务科、人事科、医教室等相关职能科室共同讨论和修订了护理、助产、药剂、医学检验、农村医学五大专业实施性人才培养方案，为了进一步完善学校护理、助产、药剂、医学检验、农村医学五大专业各专业实施性人才培养方案，确定人才培养规格和模式，培养适应现代社会健康服务需求及医疗事业发展的合格人才，教务科还召开教研组组长会议以及与专业老师们交流，了解教学计划实行的具体情况，结合学校实际情况和对口岗位的实际需要，通过用

人单位不断进行市场跟踪调研，并且聘请桂林市各大医院的校企医护专家为我校各专业建设委员会成员来我校对各专业实施性人才培养方案提出指导性建议，修订和调整我校各专业的人才培养方案。现我校护理、助产、药剂、医学检验、农村医学五大专业各专业实施性人才培养方案完整，在专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与规格、教学进程总体安排、实施保障、以及毕业要求九个方面都已符合上级文件要求，各专业实施性人才培养方案已于 2019 年秋季学期起严格执行。

表 3-1 桂林市卫生学校各专业主干课程一览表

专业名称	课程分类	课程名称
护理	核心课程	解剖学基础
		护理概论
		生理学
		护理礼仪
		人际沟通
		药理学基础
		健康评估
		病理学基础
		病原生物与免疫学
		护理技术
		内科护理学（含精神病学）
		外科护理学（含急救技术）
		儿科护理学
		妇科护理学
	限选及任选课程	传染病护理
		社区护理
		五官科护理
		老年护理
		中医护理学
		护理心理学
艺术综合		
护理 (3+2 高 职)	核心课程	人体解剖与组织胚胎学
		生理学
		生物化学

		病原生物与免疫学
		病理学与病理生理学
		药理学基础
		医学遗传学
		健康评估
		护理学导论
		预防医学
		护理学基础
		内科护理学
		外科护理学
		中医护理学
		限选及任选课程
	妇产科护理学	
	儿科护理学	
	传染病护理学	
	急危重症护理学	
	老年护理学	
	社区护理学	
	营养与膳食	
眼耳鼻喉口腔科护理学		
助产	核心课程	解剖学基础
		护理概论
		生理学
		护理礼仪
		人际沟通
		药理学基础
		健康评估
		遗传与优生
		病理学基础
		病原生物与免疫学
		护理基础
		内科护理学（含精神病学）
		产科学及护理
		助产技术
		外科护理学（含急救技术）
		妇科护理学
		儿科护理学
		母婴保健

	限选及任选课程	传染病护理
		五官科护理
		中医护理学
		营养与膳食
		护理心理学
		艺术综合
药剂	核心课程	解剖生理学基础
		生物化学
		病原生物与免疫学
		临床医学概要
		天然药物化学
		药物化学
		药理学基础
		药物分析与药品检验
		药剂学基础
		药事管理
		中医药学概论
		天然药物学基础
		药品调剂技术
		限选及任选课程
	会计学	
	心理健康	
	人际沟通	
	艺术综合	
	医学检验	核心课程
无机化学		
有机化学		
解剖生理学基础		
生物化学		
寄生虫检验技术		
病理学基础		
临床医学概要		
检验仪器使用与维修		
免疫检验技术		
微生物检验技术		
临床检验技术		
生物化学检验技术		
限选及任选		

	课程	心理健康
		预防医学
		人际沟通
		艺术综合

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 学校公共基础课

公共基础课作为专业知识学习的基础，在中职人才培养中具有重要的奠基作用。中职学校招收的学生基础普遍比较差，综合素质相对薄弱，更需加强公共基础课的学习。学校各专业均开设了《安全教育》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《人际沟通》、《心理学基础》以及《艺术欣赏》、《音乐欣赏》等公共基础课，高职专业开设了《军事理论与技能》的课程，精选了必需的社会知识、心理学知识，把人文社会学等基础知识和科学理论有效地结合起来，更好的培养了学生的职业能力。尤其是为了提高学生的综合素质，提升学生在音乐美术方面的修养，学校从2015年起在各专业的公共基础课增设了公共艺术课程，包括《音乐鉴赏》和《美术鉴赏》各36学时，总共72学时的课程；同时在课余时间开设了艺术课程个性化教学班，学校精心组织教学，选派学校教学经验丰富的专业学科教师承担教学，旨在对音乐和美术有浓厚兴趣的同学进一步提升音乐赏析和美术赏析能力，也大大丰富同学们的课余文化生活。

### 3.2.2 专业设置

目前学校设置的专业有：护理、助产、医学检验技术、药剂、制药技术、农村医学专业（2016年停止招生）6个专业。

### 3.2.3 师资队伍

学校现有在编教职工208人，其中专任教师为201人（含兼职教师11人），在校学生4568人，生师比为21.9:1；其中专业课教师107人，占专任教师数的53.2%；文化课教师66人，占专

任教师数的 32.8%，实习指导教师 17 人，占专任教师数的 8.5%；学校从临床一线及其他行业企业聘任的兼职教师 11 人，占专任教师数的 5.5%；“双师型”教师 93 人，较 2018 年增加 26 人，占专任教师数的 46.3%。学校专任理论课教师（不含实习指导教师）共 173 人，其中本科以上学历 169 人，占专任理论课教师总数的 97.7%；具有硕士研究生学历或学位的 57 人，占专任理论课教师的 32.9%；专任教师中正式聘任高级职称的有 80 人，较 2018 年增加 12 名，占专任教师的 42.3%。学校教师队伍数量、结构与办学规模基本适应。2019 年，学校通过公开招聘、人才引进等方式，招聘实验指导教师 1 人。

教师参加教学改革情况。学校推进 1 门精品课程建设；2019 年学校教师参加了各类教学技能大赛，以赛促改，以赛促教，不断提升教学质量。2019 年教师在全国、广西、桂林市各种教育教学比赛中取得佳绩，自治区级获一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个，获奖 20 人次。在校内举办了“2019 年桂林市卫生学校教师信息化教学比赛”，其中获得一等奖 2 人次，二等奖 3 人次，三等奖 1 人次。

### **3.2.4 课程建设**

2019 年度，学校推进校级精品课程方面取得了一些成绩。刘忠华老师主编的校级精品资源共享教材《基础护理技术与综合实训规范化操作（案例版）》已经交付广西师范大学出版社，并准备正式出版。

### **3.2.5 人才培养模式改革**

近年来学校以国家大力发展职业教育为契机，依托桂林山水甲天下优越的地理位置及学校较好的办学条件，秉承“育人为本、厚德强能、质量立校、特色强校”的办学理念，以“办好中职、衔接高教、面向基层、服务社会”为办学定位，坚持

“医德为先，科研引领，技能见长”的办学特色，以教学体系改革为核心，师资队伍建设为重点，推进专业现代化建设，致力于为基层医疗卫生机构培养高素质的卫生人才。

学校每年组织护理专业学生参加校级、市级、区级护理技能操作大赛，不断提高护理技能水平。其中参加“2019年桂林市中等职业学校学生护理技能操作比赛”，学校参赛选手24名，获一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名；参加“2019年广西区职业院校技能大赛中职组护理赛项竞赛”，获一等奖1名、三等奖2名；参加“2019年全国职业院校技能大赛中职组护理赛项”1名。2019年校、市、区、国家级护理大赛的指导老师团队为：赵航、卿泉、莫伟军等。

在加强校企合作方面，为促进学校各专业的内涵建设，提高学校各专业人才培养质量，实现专业教学与临床实践的顺利对接，学校精心筹备2019年度实习工作会议，在桂林市教育局、桂林市卫健委以及校领导的大力支持下，2019年4月份召开了实习工作表彰大会工作，表彰先进单位16家、优秀管理者46人及优秀带教老师115人，为学校与各医药企业之间搭建了一个互利共赢、共同育人的平台。

自2002年起实行普通中专学历教育与成人大专学历教育相衔接的人才培养模式，至今已有近万名毕业生为广西和桂林市卫生事业的发展提供了重要的卫生人才支撑。其中，护理专业自2015年起对初中起点学生实行（2+3）五年一贯制高职护理专业培养模式，目前，已培养高职护理专业学生数万人。经过多年的打造，已形成了全日制中职教育与成人高等教育相衔接、学历教育与技术技能鉴定工作站培训相结合的办学格局。

### 3.2.6 信息化教学

学校建有完善的校园网，覆盖了所有行政科室、教室和部分

实验室，共有 400 多个接入点。功能齐全的校园网在学校网络教学、招生就业、信息传递和资源共享中发挥强大的作用。学校配备有完善的学校信息管理系统，具有行政管理、教学管理和学生管理、办公自动化等功能模块，运行稳定、高效，有效地满足了学校教育教学和日常管理工作的需要。学校目前有 473 台高配置计算机直接用于教学，建有 62 个多媒体教室，其中交互式多媒体教学设备 57 套，2 个录播教室，1 个云教室，2 个普通计算机实训室。学校 2019 年 6 月进行了中职专业教学资源库建设的申报工作。

### 3.2.7 实训基地

1. 校内实训基地：学校现有护理（含助产）、药剂、医疗检验及临床医学等各专业实验实训室共 60 间 5230 平方米，符合广西中等职业教育护理、药剂示范专业实训设备配置标准，实训场所布局合理，安全设施完备，具有与专业对应的文化氛围和特色的育人环境；制订了《实验、实训室规章制度》、《教学仪器及实验实训器材物品使用、维护、维修、借还、损坏、赔偿记录本》、《实验、实训执行日志》并装订成册；各种实验实训仪器、标本、模型品种齐全。在教学过程中能严格执行实验设备使用、管理制度，建有完整的各实训室教学设备台帐，并加强设备维护工作，能基本满足每个学生实训要求。

2017 年，获自治区财政 300 万元支持的“民主路校区信息化建设项目”、500 万元支持的“雁山校区教学设备设施建设项目”，于 2018 年 6 月份完工，经验收合格后已投入正常使用；2018 年自治区财政 500 万元支持的“助产示范特色专业及实训基地建设项目”、600 万元办学条件达标建设项目，已按建设方案和任务书完成护士站、待产室、产房、妇科检查室、双向录播实训室、育婴师培训室、新生儿沐浴室、录播室、音乐教室、舞蹈

教室、美术教室、校园广播等项目，完成量达 100%，已在 2019 年 6 月前完成所有建设任务。随着雁山校区的启用、上述建设项目的完成，保证了教学需要，提升了教学质量。

2. 校外实训基地：2019 年学校深度合作的校外实训基地总数达 36 个，并签订了长期的合作协议。为促进学校各专业的内涵建设，提高学校各专业人才培养质量，实现专业教学与临床实践的顺利对接，学校精心筹备并召开了 2019 年度实习工作会议和护理专业指导委员会会议，表彰了区级和市级 16 家实习先进单位，46 名优秀管理者，115 名优秀带教老师，为学校与各医药企业之间搭建了一个互利共赢、共同育人的平台。

### **3.2.8 教学资源建设**

学校重视数字化教学资源的开发研制和引进，除网络课程和声像资料外，要求全体教师制作多媒体教学课件、电子教案。目前数字化教学资源库共有电子教案 340 份、多媒体课件 200 个、护理专业习题集 1 套、药剂专业习题集 1 套、农村医学专业习题集 1 套。为提高课堂教学效果，学校的护理、药剂、医学检验技术专业的骨干课程授课都要求有电子教案并配备相应的声像资料。2019 年通过桂林市政府采购《医学教学素材库》，总金额为 79500 元，内容覆盖基础医学、临床医学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、护理学、康复医学、医疗器械、医疗美容、生物技术、眼视光及药学 12 大学科分类中的 150 门课程，共收藏素材不低于 10 万余条。图片不少于 8 万余张、视频 1 万多段，音频 200 多个，动画 2000 多段，可以满足 500 人以内师生同时查阅相关资料。

### **3.2.9 教材选用**

学校建立了完善的《学校教材采购管理制度》，教材管理规范，做到有制度、有措施，专人管理，并严格抓好出入帐等关

关键环节。严格按照教育部职业技术教育中心研究所编制的《全国职业教育与成人教育教学用书目录》中的教材进行选用，以确保使用高质量、内容新的教材。教材选用合格率为100%。2018年6月份学校对2018年秋季-2021年春季学年学生教材进行校内教材合理采购公开招标，共有广西新华书店集团股份有限公司、广西广大教育文化有限公司、广西师范大学出版社大学书店、桂林市新华书店有限公司、广西教苑图书有限公司7家单位报名参加竞标。经学校评定领导小组根据教材定点供应价格优惠折扣率报价、优化服务方案、服务承诺和商务性评估等四个方面内容进行综合评议，无记名投票，结果广西教苑图书有限公司、广西师范大学出版社大学书店为中标单位。采用评投标方式对开课教材进行采购，此举旨在保证教材质量，确保课前到书，降低购书成本，维护学校的整体利益，并将所有的让利100%返给学生，使学生获得了实惠。再则，教务科负责全校各专业教材的征订工作，根据每年招生计划，按专业提前做好教材预订工作，使100%教材的准备工作在开课前完成，确保学生开课前领到所需各科教材，保证了教学工作的正常需要。禁止教师不按正常审批程序自行向学生推销教材，杜绝劣质教材进课堂。无盗版和复（翻）印教材。

### **3.3 教师培养培训**

学校重视教师队伍建设，努力形成有效激励、严格监督、竞争择优、充满活力的用人机制。通过稳步推进教育人事制度改革，积极引进教育人才，加快教师队伍建设步伐，扎实开展教师培训，强化教师队伍管理，教师结构不断改善，教师队伍学历层次不断提高，整体素质得到提升，师资队伍建设和取得新的进展。

（1）鼓励教师进行学历学位进修。以鼓励教师在职攻读硕士研究生提升学历学位为主要形式。采取在职进修和脱产进修相结

合，个人自愿和学校计划委派相结合的手段，学校将从经费、时间等方面对参加学历学位进修的教师予以支持。

## （2）教师培训

①2019年学校共选派453人次教师参加各级培训。其中选派护理专业教师1名参加国家级培训；选派279名教师参加区级培训；选派173名专业教师参加市级培训。

②通过组织教师参加各级各类教学比赛，加强对教师教学技能的培训，提高教师的教学能力。2019年学校组织举行了一系列教学能力竞赛。5月开展了“2019年度桂林市卫生学校教学能力比赛课堂教学比赛”、“2019年度桂林市卫生学校教学能力比赛微课教学比赛”，共有16名教师获奖，其中获得一等奖6人，二等奖9人，三等奖1人。

自治区级层面，学校组织教师参加了2019年广西职业院校教学能力大赛（含课堂教学赛项、微课教学）等，共有17人次获奖，其中获得一等奖2个（6人），二等奖1个（3人），三等奖3个（8人）。

## 3.4 规范化管理情况

### 3.4.1 教学管理

学校继续健全完善教学管理各项规章制度，使教学管理工作有法可依、有章可循，以制度保障各项工作的正常开展。在教学管理过程中，严格按照《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范》要求抓好学校各项教务教学工作的落实。根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范》和《桂林市中等职业学校常规管理规定（试行）》要求，结合学校实际情况制定了《桂林市卫生学校教学管理制度》、《桂林市卫生学校实验、实训室规章制度》，尤其是制定了《桂林市卫生学校教师教学年度考评办法》、《桂林市卫生学校实验系列教师年度考核办法》、《桂林市卫生学校优秀教师评选办法》，依照纪律考勤、上交教学资

料、师德考评、学生评教、教学工作量、教改科研、职务及双师等 8 项量化考核评选条件对全校教师进行年度考核，共对 202 名教师进行了 2018 年度教师教学考核，考核结果为：优秀者 113 人，占 55.9%；良好者 69 人，占 34.2%；合格者 20 人，占 9.9%；依照师德考评、学生评教、教学时数、教改科研等 11 项量化考核评选条件，评选出范明珍、蒋宏雁等 28 名教师为 2018 年度校级优秀教师；规范了教师课时上报程序，完善了《课时统计表》和《教学执行日志》；规范了授课计划、教案的书写和《成绩登记册》的填写；规范了教学资料提交要求；规范化的建立教师教学业务档案。

### **3.4.2 学生管理**

学校建立了一支“职业化、专业化、专家化”的班主任队伍，现有正式在编班主任 73 人。在班主任考核工作中，学校高度重视学生评价，实行不记名评分表评价。2018-2019 年度班主任年度考评中，班主任优秀率高达 65.31%，良好率高达 87.86%。实行了班主任安全考核办法，对于年度内班级无安全事故，奖励 300 元。

学校重视学生日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。学校高度注重学生自我管理团体（学生会、团委）的选拔与培养。在日常管理中充分发挥学生会、团委中学生干部的管理作用，对早读、晚自习和午晚休纪律进行常规管理及检查考核，同时开展宿舍、教室和清洁区卫生的常规检查，保证了校园的清洁。学生自我管理团队在学生科、团委老师的具体指导下充分发挥自主能动性，对日常的方方面面实行细致详实的自我管理，在学生管理工作中发挥了很大作用，是学校和老师的好帮手。

### **3.4.3 财务管理**

学校继续以财务制度为抓手，加强财务制度建设，实行全面

预算管理，严格内部控制，确保学校财务工作在规范化管理上运行，实现财务管理“制度化、规范化、精细化”。在制定年度经费预算时，坚持“量入为出，以收定支，收支平衡”的原则，避免经费使用上的浪费，尽力优化经费使用的支出结构。在预算执行过程中围绕“实现单位预算，落实管理制度，提高预算的控制力和约束力”这一目标，及时反映和监督预算执行情况，为学校严格控制预算支出、推进预算执行率提供数据分析基础。2019年通过注重会计基础工作，深入实行财务核算体制改革，规范内部财经秩序，完善会计核算体制，强化会计监督，规范教育收费行为，实现年均近亿元经费的收支平衡。

#### **3.4.4 后勤管理**

学校后勤管理部门切实管理好学校资产。对全校资产进行登记、检查和管理，督促各科室做好校产保管工作。努力改善办学条件和师生工作、学习环境，抓好校园净化、绿化、美化工作，实现学校物业管理工作社会化；专人负责做好全校房产、基建、水电设施和其他设备的管理、维修工作。2019年暑假期间对雁山校区食堂外墙和地面进行改造装修，对民主路4栋学生宿舍内墙进行了装修，进一步改善了学校的办学条件。做好学校行政、教学所需物资的采购、供应、保管、使用和监督工作。认真督促抓好学生食堂管理，为全校师生的工作、学习、生活做好服务工作。在桂林市卫生城市复审和创建全国文明城市期间，学校按照辖区政府的要求，督促物业公司做好校园卫生的保洁维护和管理工作。

#### **3.4.5 安全管理**

学校认真落实《桂林市社会管理综合治理目标管理责任书》的目标任务，制定了各种安全管理工作制度，以制度办事，以制度管人。完善了各种安保机构，加强安全基础设施建设，做到人

员、责任、制度、经费落实，全年投入治安综治经费 108 万元。学校成立了安全领导小组，成立了护校巡逻队和义务消防队。学校现有正式保卫人员 5 人，临时保安 37 人，学生宿舍管理员 12 人，学生义务保卫委员 132 人。

学校领导高度重视抓好安全工作，经常召开安全专题会议，研讨、处理各种安全隐患；制定了安全责任制和责任事故追究制，实行一岗双责，校长负总责，分管副校长真抓实管，保卫科与相关科室具体管，常抓不懈；加强值班制度，实行校领导、中层干部及各班主任总值班制度，24 小时值班，发现问题及时解决。学校经常开展安全教育活动，每月安全领导小组成员对校园及周边环境进行一次全面排查，发现安全隐患及时处理；经常对校园内的消防设施和监控设备进行检查和维修；加强警校联系，共建校园安全网络，两校区都安装了一键式报警器和校内监控设备，学校师生安全有了保障；每学期聘请法制副校长和法制辅导员来校进行法制教育、网络安全、禁毒教育、反邪教教育、校园欺凌教育、防地质灾害、防溺水事故教育等；积极开展扫黑除恶活动，定期开展矛盾纠纷排查，妥善处理人民内部矛盾，并及时上报排查情况。辖区派出所民警及社区领导组织义务巡防队员经常对校园及周边治安环境进行巡查，维护和保障了校园安全。一年来学校未发生重大安全责任事故和刑事犯罪案件。

#### **3.4.6 科研管理和队伍建设**

学校重视教学科研管理。学校专门成立了医学教育研究室，一名副校长分管科研管理工作。医教室设科长 1 名，副科长 1 名，干事 2 名，负责全校的教学科研工作。在科研管理上学校成绩突出，获得“2019 年广西职业院校教学成果评选”一等奖 2 个，二等奖 1 个，获奖面达 60%，是全区获奖最多的学校，也是学校历年来取得的最好成绩。2019 年度共完成市级、区级科研课

题、教改项目结题 8 个；2019 年获得广西职业教育教学改革立项 1 项、获得市级职业教育教学改革立项 3 项，其中有 2 项市级项目获得重点项目。积极组织教师参加论文评选，共 82 人次参加了 2019 年桂林市教育教学论文评选工作，获一等奖 5 人次，获二等奖 38 人次，获三等奖 40 人次。

学校现配备领导班子 6 人，高级职称 3 人，中级职称 3 人；本科及以上学历 6 人（其中，研究生学历 3 人）；中层干部 15 人，高级职称 11 人，中级职称 2 人，本科及以上学历 15 人（其中，研究生学历 2 人）。学校领导班子及中层干部队伍团结奋进、勤政务实、清正廉洁，政治素质过硬，工作作风扎实，善于沟通协调，有很高的凝聚力和感召力，已成为学校事业发展的核心，能统领驾驭学校持续健康发展。

### **3.4.7 管理信息化水平**

学校建有完善的校园网，覆盖了所有行政科室、教室和部分实验室，满足基本的办学需求。学校使用上海鹏达中职校园网应用系统，实现教务网络化管理，教师可以随时随地使用电脑、手机、移动电脑等电子设备查询自己的课程表。完成作业、考试后，教师可以在教务科规定的时限内发布、提交成绩，学生和家长也可以通过上网及时迅速地查询自己的成绩。学校在民主路校区各个教室、实验室和操场部署的监控系统，随时通过校园网查看监控，极大地方便了各项管理工作。2020 年计划启动“智慧校园”项目第一期建设，重点建设基础业务平台和实用功能模块。

### **3.5 德育工作情况**

学校深入贯彻十九大、十九届三中、四中全会精神，以立德树人为目标，积极开展各项德育工作。充分利用国旗下讲话、主题班会、课堂、团课、校园文化建设、校园文明文采活动、文明志愿者活动、“课前五个五分钟”、“五心筑就天使梦”德育品

牌、道德讲堂等开展学校德育工作，使德育教育不断深化，学生思想素质不断提高。

学生会是学生自我管理的重要团体，学校高度重视学生会的成立与培养。每年3月召开学生代表大会选举产生新的学生会干部团体，目前已有二十一届。学生会干部在学生科老师的具体指导下开展日常的学习、纪律、生活、安全、劳动、卫生、体育等方面的自我管理工作，在学生管理过程中扮演重要角色，为学校的德育工作作出了贡献。

### 3.5.1 德育课实施情况

学校认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》精神，从青少年身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标实际需要出发，紧密联系社会实际和学生生活实际，科学合理设置德育课程，将德育课程贯穿于全部教学过程中。学校严格按照教学计划确保德育课程课时，无减少课时和挪用课时现象。

表 3-2 2019 年秋季学期学校德育课程教学计划

年级	学期	必修课	周学时	总学时数
一年 级	1	《安全教育》	2	10
		《职业生涯规划》	2	30
	2	《心理学》	2	32
		《职业道德与法律》	2	34
二年 级	3	《经济政治与社会》	2	32
	4	《哲学与人生》	2	30

### 3.5.2 校园文化建设

1. 学校积极营造文化育人环境。学校先后制作了 10 块以社会主义核心价值观、创建文明校园为主题的宣传板报，通过校园网站、校刊、微信公众号、微博、电子屏、楼道及教室宣传标语等途径，宣传社会主义核心价值观；在雁山校区开辟党员活动室

一间，面积约 100 多平米。设有四个学习书柜、两块党建宣传专栏和一个党建文化长廊，为党员开展活动提供一定条件。校刊《蓓蕾》、《窗口》每月出版一期，设有团委微博、学校微信公众号、校园网站，传递正能量。

2. 开展系列爱国主义教育。积极开展“不忘初心·牢记使命”主题教育。以周五党日+活动形式，组织党员干部前往灵田起义旧址、逸仙中学、恭城烈士陵园、兴安湘江战役纪念公园开展主题党日活动，铭记历史、缅怀先烈，坚定理想信念。组织全体党员观看爱国主题电影《我和我的祖国》以及广西党建工作展播，接受爱国主义教育和红色传统教育。

举行了主题为“勿忘国耻·振兴中华”道德讲堂活动。参与活动的师生集体诵读爱国诗篇，畅谈感悟，表达对祖国的热爱，表达对革命先烈的缅怀。举行“弘扬雷锋精神·争做美德少年”道德讲堂活动，号召大家从我做起，从小事做起，从现在做起，争做美德少年。4月、10月，先后两次组织学校全体同学在早读时间用手机进行了“网上祭英烈·共铸中华魂”网上公祭活动，缅怀先烈，不忘历史，传承红色基因。

在学生中举办了“三月三民俗文化”、“爱自然，创文明”现场书画比赛、“唱响青春”校园十大歌手比赛、开展“立足新时代·做最美护士生”演讲比赛、“声动校园”经典诵读比赛、“青春心向党，建功新时代”大合唱比赛、“践行新思想·拥抱新时代”主题团日活动，培养学生爱党、爱国情感以及敬业精神。

5月，为庆祝第108个国际护士节、五四运动100周年，迎接祖国70华诞，在雁山校区隆重举行“青春心向党·建功新时代”主题快闪活动暨5.12国际护士节宣誓仪式。9月、10月，

在晚自习时间开展“唱爱国歌曲，向祖国献礼”活动，各班团干及代表参与“我和国旗合个影”活动，并在国旗下庄严宣誓。

广泛开展青年大学习、读书等活动。为深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，传达团的十八大精神，发挥共青团员和积极分子的榜样作用，认真做好团员发展工作，做到“成熟一个，发展一个”。5月150名团员举行庄严地入团宣誓仪式，赠送

《中国共产主义青年团章程》。广泛开展了演讲、板报比赛、观看教育纪录片等活动，组织各团支部认真学习《团课十五讲》、

《中国共产主义青年团团章》等，坚持做到各团支部每月读一本好书，每一期都有活动记录并且上交记录表，进入团量化考核；

组织团员开展“践行新思想·拥抱新时代”主题团日活动，观看纪录片《厉害了，我的国》并进行观影感想交流；开展团干交流会并且学习“一学一做”，学习人次达150人；组织全校团支部观看《榜样》；每学期定期安排团课及党课学习。

3. 开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建了激发创新精神的舞台和营造良好文化氛围的平台。营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，为塑造学生的健康人格和提高综合素质奠定坚实的基础。主要开展了下列活动：

①学校五名同学参加桂林市第十届校园文化艺术节现场书画比赛，其中三名同学获得市级二等奖；

②宣传部负责的文学社、广播站积极做好各种宣传活动。出版《窗口》六期，《蓓蕾》八期，同学们积极投稿达1000多篇；组织黑板报比赛近20次，共展200块，道德讲堂共开展五期。

③9月14日，带领校舞蹈队的同学前往桂林大剧院参加桂林市庆祝新中国成立70周年“我和我的祖国”文艺调演雁山区专场演出；

④11月4日上午，分别在两校区举行“责任与梦想”成人礼宣誓活动，两校区约360名同学步入十八岁成人的门槛。

⑤11月8日，带领学校四名同学前往桂林市国际会展中心参加2019年桂林市终生学习活动周开幕式，用自己的专业知识为前来参加活动的人展示了“新生儿抚触”项目。

⑥11月18日，与市防艾办、教育局合作在雁山校区开展“防艾校园网红墙打卡快闪”活动，在防艾宣誓墙上印上自己的手印。同学们积极参与，参与人数约380人。11月28日，带领学校10名学生前往桂林百花大剧场参加防艾演讲比赛、“防艾之星”选拔活动，获两个优秀节目奖，一个最佳组织奖。

⑦校团委组织参加桂林市“花坪银杉杯”生态文明书画摄影征文大赛，上交作品近百，最终共27名同学获奖，其中一个特等奖、一个金奖、三个银奖、五个铜奖。

⑧12月26日、27日晚，2020年“同心前行·筑梦远航”元旦文艺晚会分别在民主路校区、雁山校区盛大举行。学校领导及两校区全体师生，在寒风中共同辞旧迎新。

### 3.5.3 文明风采活动

学校团委积极组织学生开展多项文体比赛活动，活动丰富，形式多样，极大地丰富了学生校园文化活动，培养学生高尚的道德情操。具体活动见下表：

表 3-3 2019 年学生活动一览表

活动日期	活动名称
2019年3月	“学雷锋”爱心义诊活动；“学雷锋”走进聋哑学校
2019年3-6月	校园文化艺术节系列活动
2019年4月	“网上祭英烈·共铸中华魂”网上公祭活动
2019年4月	共青团桂林市卫生学校委员会第十次团员代表大会
2019年4月	无偿献血活动

2019年4月	桂林市第七届中小学生现场书画比赛
2019年5月	新团员入团宣誓仪式
2019年5月	5.12国际护士节宣誓仪式
2019年5月	青年志愿者进入虹桥社区，开展爱心义诊活动
2019年9月	开展主题“道德讲堂”观摩活动
2019年9月	校舞蹈队参加雁山区庆贺“祖国70周年”文艺调演
2019年9-10月	开展“喜迎祖国70华诞”系列爱国主题活动
2019年10月	无偿献血
2019年10月	200名学生作国际环广西自行车赛志愿者
2019年10月	社团活动月系列活动之“社团杯”大赛
2019年10月	团日观摩活动
2019年11月	社团活动月系列活动之两校区篮球社友谊交流赛
2019年11月	“责任与梦想”成人礼宣誓仪式
2019年11月	参加“桂林市2019年社区教育工作会议暨全民终身学习活动周开幕式”展示
2019年11月	防艾系列“快闪”、主题演讲、“防艾之星”选拔活动，并获最佳组织奖
2019年11月	7名学生代表参加高校献血活动座谈交流会

**表 3-4 2019 年学生参加活动获奖情况一览表**

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	获奖级别
1	校园文化艺术节	绘画类	市级	2019年	二等奖3名
2	校园文化艺术节	书画类	校级	2019年	一等奖4名
3	校园文化艺术节	书画类	校级	2019年	二等奖14名
4	校园文化艺术节	书画类	校级	2019年	三等奖3名
5	校园文化艺术节	朗诵类	校级	2019年	一等奖1名
6	校园文化艺术节	朗诵类	校级	2019年	二等奖2名
7	校园文化艺术节	朗诵类	校级	2019年	三等奖3名
8	校园文化艺术节	演讲类	校级	2019年	一等奖1名
9	校园文化艺术节	演讲类	校级	2019年	二等奖3名

10	校园文化艺术节	演讲类	校级	2019年	三等奖5名
11	校园文化艺术节	十大歌手	校级	2019年	一等奖2名
12	校园文化艺术节	十大歌手	校级	2019年	二等奖3名
13	校园文化艺术节	十大歌手	校级	2019年	三等奖5名
14	校园文化艺术节	群舞	市级	2019年	集体三等奖
15	防艾系列活动	标语征集	市级	2019年	一等奖1名
16	防艾系列活动	标语征集	市级	2019年	三等奖1名
17	花坪银杉杯	绘画	市级	2019年	特等奖1名
18	花坪银杉杯	绘画	市级	2019年	金奖1名
19	花坪银杉杯	绘画	市级	2019年	银奖2名
20	花坪银杉杯	摄影	市级	2019年	银奖1名
21	花坪银杉杯	绘画	市级	2019年	铜奖3名
22	花坪银杉杯	摄影	市级	2019年	铜奖2名
23	花坪银杉杯	绘画	市级	2019年	优秀奖8名
24	花坪银杉杯	摄影	市级	2019年	优秀奖3名
25	花坪银杉杯	书法	市级	2019年	优秀奖6名
26	花坪银杉杯	绘画	校级	2019年	一等奖5名
27	花坪银杉杯	绘画	校级	2019年	二等奖6名
28	花坪银杉杯	绘画	校级	2019年	三等奖7名
29	花坪银杉杯	征文	校级	2019年	一等奖1名
30	花坪银杉杯	征文	校级	2019年	二等奖2名
31	花坪银杉杯	征文	校级	2019年	三等奖3名
32	花坪银杉杯	书法	校级	2019年	一等奖2名
33	花坪银杉杯	书法	校级	2019年	二等奖3名
34	花坪银杉杯	书法	校级	2019年	三等奖5名

35	花坪银杉杯	摄影	校级	2019年	一等奖4名
36	花坪银杉杯	摄影	校级	2019年	二等奖5名
37	花坪银杉杯	摄影	校级	2019年	三等奖7名

### 3.5.4 社团活动

1. 创办学生社团，丰富校园文化生活。学校先后建立了校舞蹈队、美术社、塑身社、街舞社、吉他社等多种社团，每个社团都有序开展活动，并逐步走向规范化、制度化，使学生的才能得到全面发展。2019年3月至6月，学校第二十一届校园文化艺术节顺利开展，此次校园文化艺术节以“展青春活力 秀职业风采”为活动主题，设有：校园十大歌手比赛、现场书画比赛、主题演讲比赛、经典诗词诵读大赛、趣味运动会及红歌班歌大合唱六项比赛，获奖人数超过100人次；学校社团活动丰富多彩，取得佳绩。美术社5名同学，参加桂林市第十届校园文化艺术节现场书画比赛，3名同学分别获得市级二等奖；舞蹈队参加校园文化艺术节群舞比赛获三等奖；9月，校舞蹈队同学受邀参加“我和我的祖国文艺调演”雁山区专场演出；10月开展社团活动月系列活动，以社团为单位开展“社团杯”大赛，涌现出一批热爱生活敢于表达的同学。

#### 2. 开展青年志愿者服务活动

为倡导“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风尚，积极引导广大团员青年弘扬雷锋精神，参与志愿服务，积极投身社会主义精神文明建设，学校坚持以点带面的方式积极开展青年志愿者为民服务活动。一年来，全校师生参加志愿服务活动1000多人次。开展了无偿献血、在社区街巷清洁卫生、为社区居民义诊、去聋哑学校慰问、周末到桂林市第二人民医院、南溪山医院、桂林市中医院进行导诊等“学雷锋、做公益”活动，以实际行动践行社会主义核心价值观。

(1) 以南门桥、象山区虹桥社区居委会、象山区老年公寓等

作为学校青年志愿者服务基地。每周开展两次“保护漓江”清扫活动，在特定时间组织安排志愿者服务基地开展各种便民服务，为老年人进行生活护理。同学们热情、认真的服务态度受到基地工作人员和老人们的一致好评。一年来，学校参加青年志愿服务达 3200 多人次，每年每位志愿者服务时间均超过 24 小时。

(2) 广泛开展学雷锋，为人民服务活动。团委将每年的 3 月定为“学雷锋活动月”，组织各专业学生举行青年志愿服务活动。；开展“无偿献血”活动 4 次，献血青年达 229 人次，献血量达 57340 毫升。

### **3.5.5 团组织建设**

2019 年 4 月学校团委完成团委委员增补选举工作。学校团委设团委书记 1 名，团委副书记 1 名，委员 7 名。下设活动指导部、宣传部、组织部、纪检部、青年志愿者服务部。全校现有 75 个团支部，团员 1735 名。2019 年新发展团员 150 名，向党组织推优 10 名。团员按时交纳团费，共收缴团费 3840 元。

### **3.5.6 学生会建设及活动**

学生会是学生自我管理的重要团体，是学生管理工作的重要方面。学校高度重视，并根据学生管理的实际加强对学生会的建设，使其在学生科的具体指导下，在学生管理工作中发挥重要作用。我校每年 3、4 月举行一次学生会干部的换届选举，至今已进行了二十一次换届选举。

学校对学生会的换届选举进行严格要求和把关。学生会候选人通过学生自荐、班主任、学生科、学生会干部推荐四个途径产生。通过考察平时表现、学习成绩、综合能力调查，再经过初选选出实际需要的若干名学生会干部候选人。组织各班推选品学兼优的学生代表参加全校学生代表大会，对候选人进行差额选举后，最终产生新一届学生会干部团体。今年 4 月，学校组织完成

第二十一届学生会干部选举。我校学生会干部的选举、培养、运转合理规范，形成良好的、积极向上的工作作风并得以传承，工作有效度高，在学生管理工作中起到了积极向上的重要作用。

### 3.6 党建情况

学校党委现有党委委员 5 名，设 4 个支部，包括行政管理支部、教学管理支部、教师支部、离退休支部，共有在册党员 160 名，其中在职党员 94 人，分布在行政管理、教学科研以及后勤服务各个岗位。

一是落实主体责任。制定学校党建工作计划，做到工作有重点、有目标，全年党建工作经费 6.5 万元。学校党委主要领导为党员上党课 4 次。与 4 名支部书记签订党建工作责任状，明确责任。

二是强化组织建设。2019 年设专职副书记 1 名，完成了四个支部的换届选举工作，选出 20 名勇担当、能干事的党员干部。评选出 21 名优秀党员和党务工作者。

三是落实“三会一课”制度。制定“三会一课”学习计划，用于征订党报党刊及购置学习资料的经费 1 万多元，每月中心组带头学习，各支部组织党员学习，对走访行动不便的老党员，上门送学 2 次。每名党员充分利用“学习强国”平台认真学习，党员学有所思，学有所获，记录学习笔记 10 篇以上。

四是抓紧意识形态工作。调整了学校意识形态工作领导小组，与各支部书记签订了落实意识形态工作责任书，强化责任意识；学校党委举行了全校意识形态工作暨宗教政策法规知识学习讲座活动，全校 200 多名教师参加讲座，学校党委书记就新形势下学校如何开展意识形态工作提出了要求，要求教职工在言论中严守法律与职业道德底线。认真组织师生学习法律，倡导科学，反对邪教。加强校园文化建设，巩固校园意识形态阵地；积极开

展社会主义核心价值观进校园活动。

五是创建党建工作品牌。我校党建工作品牌《党旗引领青春路》，开展青年学生座谈2次，倾听他们的声音。100多名党员到虹桥社区报到，开展了义诊、健康知识宣教、卫生大清扫活动，参加世界自行车环广西比赛的秩序维护，参与志愿活动的党员、团员1200多人，为桂林市创建文明城添砖加瓦。

六是开展廉政教育。开展“廉政文化进校园”活动，组织60多名党员赴灵川江头洲村开展党风廉政教育活动，接受廉洁文化教育。组织30多名党政干部学习党纪法规，筑牢干部的思想道德防线；对新教师、新班主任开展师德讲座2次，对200多名教师进行师德考核；4个支部分别召开了组织生活会与民主评议，开展批评与自我批评，2次召开中层干部工作会进行警示教育。

#### **4. 校企合作**

##### **4.1 校企合作开展情况和效果**

学校积极推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式。2019年学校与桂林市及邻近的外地市37家医药单位签定长期合作协议。在教师的临床实践、学生的见习及实习、毕业生就业、教学实施性方案的制定、学生技能比赛的指导、岗前培训、实训基地建设及医药单位在职人员继续教育等方面进行紧密合作。学校从合作单位聘请专家来校做兼职教师，行业指导委员会委员由合作企业的专家组织。成立了护理、助产、药剂、医学检验、农村医学5个特色专业的专业指导委员会。制定了《桂林市卫生学校行业指导委员会章程》，建立行之有效的工作运行机制，确保教学与临床零距离。目前，学校校企合作制度完善，运行机制成熟，工作顺畅，通过校企紧密合作，实现互惠互利、共同发展的目标。

##### **4.2 学生实习情况**

学校学生实习制度健全，管理规范。为了加强对实习学生的管理，学校教务科下属机构设有实习管理办公室，人员配备有实习办主任 1 名和 1 名专职人员负责学生实习工作。同时学校实习基地都成立了实习管理领导小组，各实习医院护理部、医务科主任均被聘任为实习班主任，负责学生的日常管理及实习安排；实习前都给学生进行岗前培训，并进行考试。考试合格者才能进行实习，实习结束后给予实习总成绩及评语。各实习医院认真选择实习带教老师，实习带教老师都是工作 3-5 年以上的，大多数带教老师都是已获得中级职称，医院定期对带教老师进行教学指导培训。每一届实习生实习快结束时，医院组织实习生评出优秀带教老师。

学校长期以来都做到严格执行实施性教学方案，各专业学生第三学年均安排 8 个月以上的实习。为规范实习管理工作，制定了《桂林市卫生学校学生实习安全管理规定》及《桂林市卫生学校学生实习期间违纪处理条例》，与每位学生签定《实习生实习纪律及实习安全协议书》。制定有系统完整的实践教学计划及实训实习任务书，对学生实习内容、各科室实习要求、成绩评定、指导教师资质等均有明确的规定。

为确保带教质量，要求指导教师书写实习日志，记录学生的考勤、学习态度、技术操作等情况；同时明确了做一名合格的医务工作者所应具备的基本条件，具备不怕脏、不怕累、不怕吃苦等精神。实习结束后，要求学生书写实习报告，带教老师对学生技能考核并做出综合评定。校实习办建立实习 QQ 群，加强与实习生更好的沟通，及时掌握实习生在实习基地实习情况。2019 年度圆满完成 2017 级各专业 1023 名学生分赴各实习点进行毕业实习的安排。

## 5. 社会贡献

## 5.1 技术技能人才培养情况

在技术技能人才培养上，学校坚持中职学校办学的“五个对接”思想，即教育与产业对接、学校与企业对接、专业设置与岗位对接、教材内容与岗位技术标准对接、教学过程与生产过程对接。在教师评价方面，把毕业生“三率一酬”（毕业率、就业率、对口率、薪酬）作为考核的主要指标；在学生成绩认定方面，构建起学校、行业、企业和其他社会组织等多方参与的职业教育评价模式，充分体现“学校围绕市场转、专业围绕岗位转”的办学思想，有效提升学校的人才培养质量。2019年学校毕业生就业现状满意度调查：满意率为89%，比2018届85%提高4%；用人单位对毕业生满意度为92%，与2018届（92%）无变化。2019年护士双证率为45.02%，比2018年护士双证率为30.6%，上升14.94%。

表 5-1 2018 和 2019 年学生就业现状满意度和用人单位满意度表比较

	就业现状满意度	用人单位对毕业生满意度
2018 届	85%	92%
2019 届	89%	92%
提高率	4%	保持一致

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务

学校于2011年被授权国家职业资格培训鉴定工作站，负责育婴师、美容师等初、中级技能鉴定工作，于2019年增加了小儿推拿、养生推拿、病患护理、老年照护等自治区专项能力鉴定工作，目前学校具有培训和鉴定资格的工种为美容师、育婴师、小儿推拿、养生推拿、病患护理、老年照护6个工种。

学校为了为社会未就业人群创造更多机会，2019年开办了小儿推拿培训班，共培训392人，初级美容师42人，中级育婴员6

人，高级育婴员 28 人，共 468 人，职业技能鉴定 1616 人，2019 年技能培训人数较 2018 年增加了 1321 人。鉴定任务完成率 256%。

### 5.2.2 技术服务

1. 2019 年开展义诊 3 次，服务对象达 900 多人次。

2. 积极与医院合作，助力医疗事业。团委每周组织志愿者服务队学生前往桂林市中医院、桂林市南溪山医院、桂林市第二人民医院三所医院开展志愿者服务活动，参与人数达 440 人次。

### 5.2.3 文化传承

学校注重中华优秀传统文化教育和素质教育，营造文化校园、文明校园的浓厚氛围，大力培育和践行社会主义核心价值观。

1. 开齐开足德育、语文、艺术、礼仪课程，通过课堂主渠道向学生宣讲民族传统文化，继承优秀传统文化，弘扬民族精神。

2. 加强校园文化环境建设，让优秀文化深入学生。利用电子屏、宣传板报、文化墙、校园广播等“媒介”宣传中华民族优秀传统文化，在学校主干道、教室、楼道、宿舍等悬挂社会主义核心价值观宣传横幅。

3. 将课堂教育与课外文化艺术教育活动相结合。

(1) 以“敬老爱幼”、“爱岗敬业”、“诚实守信”、“中国梦”、“弘扬传统美德”、“缅怀历史，纪念抗战”为主题，开展“德育大课堂”系列教育，定期在各班学生中进行“道德讲堂”活动，成为学校德育教育的一大亮点。

(2) 开展“课前五分钟”活动，每日第一节课前五分钟通过唱国歌班歌、训医护礼仪、颂诗词散文、听激情演讲、练中国书法活动，提高学生文化素养。

(3) 举办了第二十一届校园文化艺术节，通过开展“红心向党”大合唱、十大歌手现场书画、经典诗词诵读、运动会等比

赛，提高学生对文化和艺术的兴趣和爱好。

(4) 建立健全各种文化类社团，开展丰富多彩的课外艺术文化活动。学校先后建立了校舞蹈队、美术社、塑身社、街舞社、吉他社等多种社团，每个社团都有序开展活动，并逐步走向规范化、制度化，使学生的才能得到全面发展。

(5) “2019年秋季学期桂林市中职学校教学科研工作会”在桂林市旅职中专举行，学校伍利民老师被桂林市教育科学研究所聘为“特约研究员”，王朴老师被聘为“兼职教研员”。

(6) 2019年广西职业教育自治区级教学成果等次评定结果公示，学校喜获自治区教学成果奖3项，其中，一等奖2项，二等奖1项。获奖项目总数及一等奖的项目获奖数较上一届均有较大突破。

### **5.3 对口支援**

#### **5.3.1 对口扶贫**

为全面贯彻落实中央和自治区关于“十三五”打赢脱贫攻坚战的决策部署和落实《关于印发教育精准脱贫专项行动实施方案的通知》精神，充分发挥职业教育工作在脱贫攻坚中的重要作用，今年学校对建档立卡的2019级253名贫困生编成3个圆梦班进行精准扶贫。由3名管理经验丰富的班主任担任圆梦班班主任。在校贫困生100%得到学校帮扶，退学0人，巩固率100%。2019届建档立卡户共130人，毕业130人，初次就业130人，就业率100%。

2019年我校党员先后4次走访恭城三联村贫困家庭，资助生产资金2000多元，送去生活慰问品，价值600多元。紧密关注与支持扶贫对象的生产情况，巩固脱贫成果。

### **6. 举办者履责情况**

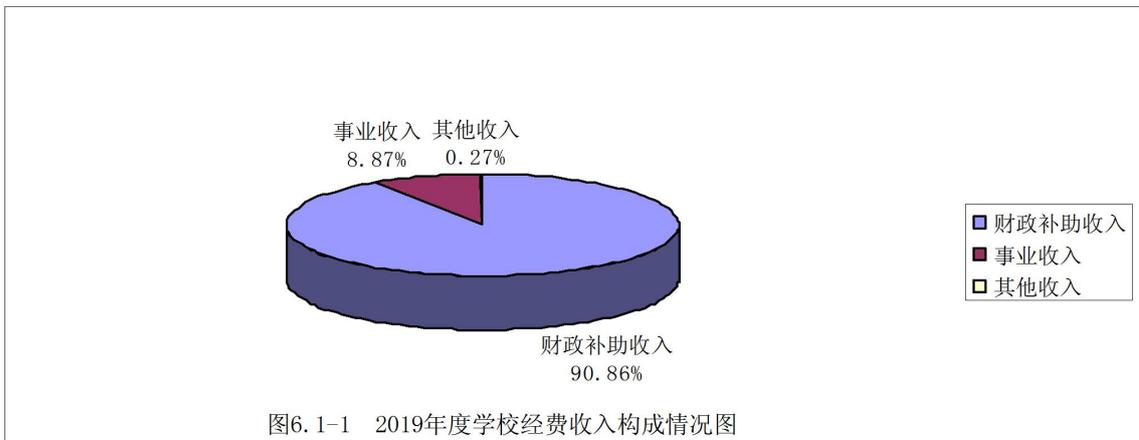
#### **6.1 经费**

## 6.1.1 政策性经费落实情况

### 1. 2019 年度办学经费总收入及其结构

学校 2019 年办学经费总收入 4,803.41 万元，其中：财政补助收入 4,364.33 万元，占收入总额的 90.86%；事业收入 426.06 万元，占收入总额的 8.87%；其他收入 13.02 万元，占收入总额的 0.27%。具体构成及比例如图 6.1-1 示。

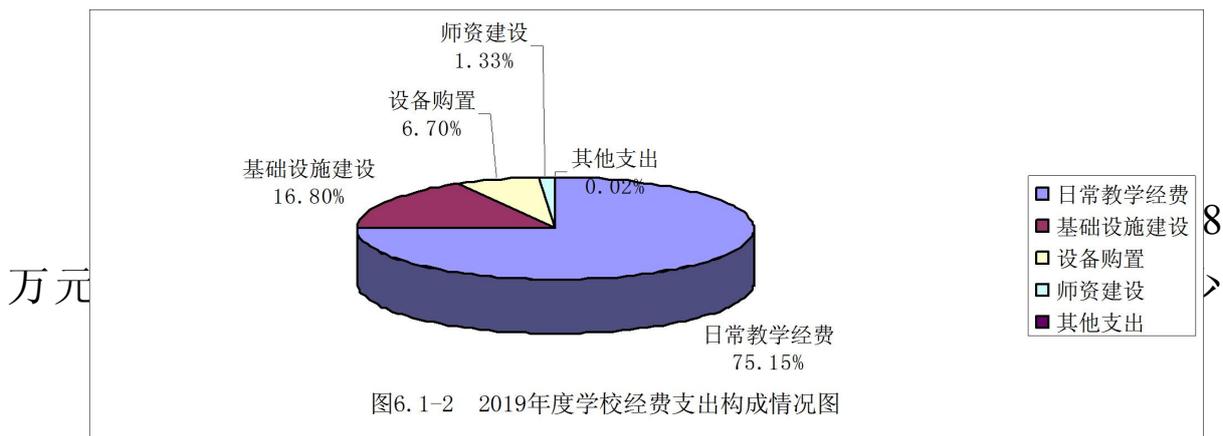
图 6.1-1 2019 年度办学经费收入构成情况



### 2. 办学经费支出

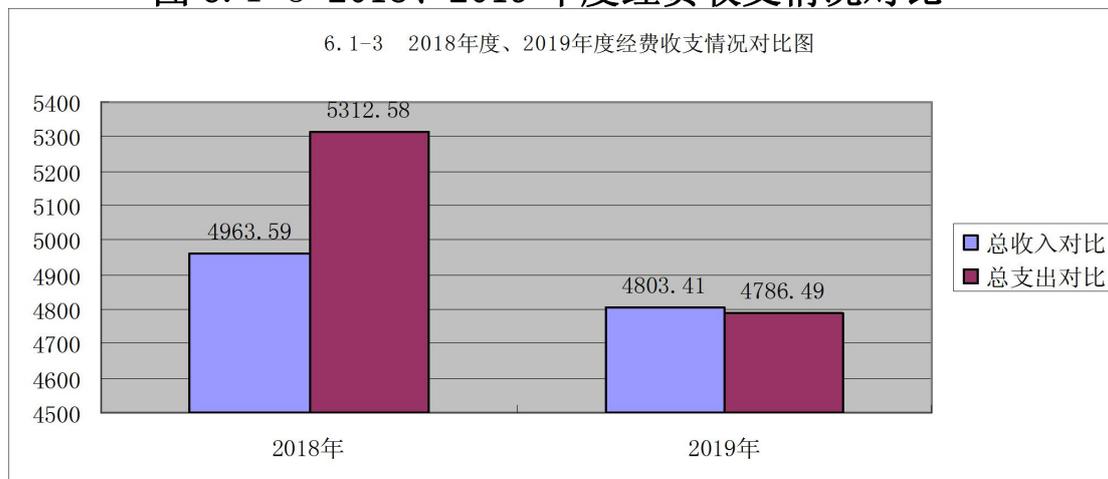
学校 2019 年办学经费总支出 4786.49 万元，其中：日常运行教学经费 3,597.20 万元，占支出总额的 75.15%；基础设施建设 804.24 万元，占支出总额的 16.80%；设备购置 320.50 万元，占支出总额的 6.70%；师资建设 63.73 万元，占支出总额的 1.33%；其他支出 0.82 万元，占支出总额的 0.02%。具体构成及比例如图 6.1-2 示。

图 6.1-2 2019 年度办学经费总支出及其结构



526.09 万元，下降 9.90%。两年度收支总额对比如图 6.1-3 示。

图 6.1-3 2018、2019 年度经费收支情况对比



#### 4. 生均拨款及收入支出比率

学校 2019 年中职生平均数 3493 人，生均拨款 1.42 万元 (其中生均日常公用经费为 0.07 万元)，同比减少 0.26 万元，下降 15.48%。学校办学经费总收入与支出比率为 1: 1.01。

表 6-1 2018 年办学经费收支比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	比例 (%)	项目	金额 (万元)	比例 (%)
财政补助收入	4364.33	90.86%	日常教学经费	3597.20	75.15%
事业收入	426.06	8.87%	基础设施建设	804.24	16.80%
其他收入	13.02	0.27%	设备购置	320.50	6.70%
			师资建设	63.73	1.33%
			其他支出	0.82	0.02%
总收入	4803.41		总支出	4786.49	
收支比率: 1: 1.01					

#### 5. 项目投入情况

学校 2019 年项目投入预算资金为 1195.98 万元，其中：经常性预算项目 417.13 万元、雁山校区工程建设及设施改造专项 628.85 万元、民主校区热水系统设备购置专项 150.00 万元，所

有预算项目均按预定时间完成。

## **6.2 政策措施**

### **6.2.1 落实办学自主权**

深化事业单位人事制度改革，建立健全聘用制度和岗位管理制度，实现单位人事管理的科学化、规范化和制度化。根据（市编[2019]21号）《中共桂林市委机构编制委员会关于印发〈桂林市卫生学校职能配置、内设机构和人员编制规定〉的通知》文件精神，重新核定我校财政全额拨款教师人员编制367名，其中实名编制251名，非实名编制116名。事业单位使用编制，统一纳入事业单位岗位设置管理，结合我校实际，成立学校岗设领导小组及修订小组，对《桂林市卫生学校岗位设置方案》中岗位等级和数量进行了修订上报，计划对《〈桂林市卫生学校岗位设置与聘用管理实施方案〉》进行修订。

### **6.2.2 落实教师编制情况**

学校根据《中共桂林市委机构编制委员会关于印发桂林市卫生学校人员职能配置、内设机构和人员编制的规定》（市编[2019]21号）文件精神，核定学校事业编制367名，其中：实名编制251名，非实名编制116名，后勤服务人员聘用控制数19名。根据桂林市人力资源和社会保障局《广西壮族自治区事业单位岗位设置方案》的批复，学校岗位总量367个，其中管理岗位10人，专业技术岗位351人，工勤技能岗位6人。学校实有编制人员情况：在职在编职工208人（其中，实名编制199人，非实名编制9人），其中，管理岗位3人，专业技术岗位199人，工勤技能岗位6人。目前学校教师编制全部落实。

### **6.2.3 提升学校办学水平的相关政策和制度**

1. 建立完善规章制度，依法依规治校。学校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》及《广

《广西壮族自治区中等职业学校设置标准》为指南，以“提高管理效率、提升管理质量”为目标，严格按照桂林市编办文件精神设置机构，现学校管理机构健全，管理制度完善。2012年重新修订了《桂林市卫生学校规范化管理制度》，2015年制定并核准实施了《桂林市卫生学校章程》，2017年学校制定了学校各种内部控制制度。2019年2月重新印制了《桂林市卫生学校规范化管理制度》，促进了学校规范化管理，进一步提升了学校办学水平。

2. 扎实开展教育教学诊断与改进工作。根据教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）及教育厅《关于印发广西中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案的通知》（桂教职成〔2017〕19号）文件精神，学校树立“问题导向、自我分析、多元诊断、重在改进”的工作理念，以建立完善的内部质量保证体系、提高卫生技术人才培养质量为工作目标，以改善办学条件、规范学校管理、深化教育教学改革、完善制度体系、健全运行机制、强化内涵建设为工作重点，推进学校自主改进、不断提升。

3. 推进干部制度改革，完成中层干部选聘工作。根据《中共桂林市委机构编制委员会关于印发〈桂林市卫生学校职能配置、内设机构和人员编制规定〉的通知》（市编〔2019〕21号）和《桂林市卫生学校选聘中层干部工作方案》（市卫校〔2019〕23号），经发布公告、个人报名、资格审查、公开竞聘演讲、民主测评、谈话考察、选聘学校中层干部工作领导小组研究，并对拟任中层干部人员名单进行公示。公示期间监督小组未收到任何意见反映。我校选聘出19名中层干部（6名正科级领导，13名副科级领导）上报市教育局，拟聘任学校新的中层干部。对学校中层队伍进行重新选聘，实行能者上，庸者下，为建立一支年轻有为的干部队伍奠定了基础，为推动学校全面发展注入了动力。

## 7. 特色创新

学校的特色创新主要体现在创新校院（企）合作，推进人才培养模式改革和教学改革方面。案例如下：

### 案例 1：

### 教改科研成果开出绚烂之花 为广西科研“二十强”学校添彩——记桂林市卫生学校《2019 年广西职业教育自治区级教学成果奖》

#### 7.1 情况简介

桂林市卫生学校 2010 年获“广西中等职业学校科研 20 强”荣誉称号。多年来，初心不改，扎实创新。在每次“广西职业教育自治区级教学成果奖评选”中均获佳绩，在以前的基础上，2019 年又在“广西职业教育自治区级教学成果奖评选”中取得更为优异的成绩，获得全区一等奖 2 个，二等奖 1 个的好成绩，在获奖等次、数量上位列全区中职第一。

#### 7.2 主要成果

7.2.1 《校院协同、对接职业岗位的中职护理专业核心课程教学改革的研究与实践》获“2019 年广西职业教育自治区级教学成果”一等奖。

由陈礼翠等老师申报的《校院协同、对接职业岗位的中职护理专业核心课程教学改革的研究与实践》，将护理理念、护理程序引入教学，按照工作过程组织教学，学习者将护生角色与护士角色融为一体，完成学习任务并体验完成护理工作任务。院校协同构建的“五对接、四一体”的护理专业核心课程教学模式，使教学内容、教学过程、教学环境、教学评价与临床护理工作岗位无缝对接，所构建的双师双向培养机制，实现护理教师、医院护理人员的教学与护理能力双向提升。

##### 7.2.1.1 “五对接、四一体”的护理专业核心课程教学模式

教学内容与护理工作内容对接、教学过程与临床护理工作过程对接、护生角色与护士角色对接、校内实训基地建设与临床护

理工作环境对接、教学考核评价标准与护理工作标准对接。四一体：理论与实训一体化、教学与竞赛一体化、校院双师培养一体化、线上与线下教学一体化。

#### **7.2.1.2 对接工作岗位的系列教材**

课题组成员与院校合作，开发对接护理岗位的系列教材 10 本。所开发的教材，内容对接护理岗位，常用操作技能制成流程图并配操作规范图片，使操作可视化，便于直观教学。

#### **7.2.1.3 与临床护理工作环境高度一致的护理专业示范特色实训基地**

所建成的自治区级护理示范特色专业及实训基地，集实用性、先进性、仿真性于一体，能很好的满足基于工作过程的实训教学需要。

#### **7.2.1.4 基于临床护理工作标准的教学考核评价体系**

基于临床护理工作标准的教学考核评价体系，评价主体多元化，评价内容全面化，评价手段信息化，教学评价全程化。

#### **7.2.1.5 护理专业微课资源网及实训教学平台**

学校自主开发的护理专业实训教学平台，上传有与《护理技术》课程配套的 55 项操作技术微课视频，微课资源网上传有学校教师自主制作的微课 58 个，有 16 个微课在市级以上微课比赛中获奖，

#### **7.2.2 《中职卫校后进生校企院协政“五位一体”教育管理模式的构建与实践》获“2019 年广西职业教育自治区级教学成果”一等奖。**

由邓芝伶等老师申报的《中职卫校后进生校企院协政“五位一体”教育管理模式的构建与实践》，探索出中职卫校后进生校企院协政“五位一体”的教育管理模式，创建了“一讲堂一实践”活动、学校“青春健康俱乐部”和“桂林市中等职业学校预防艾滋病宣传教育基地”。学校、企业、医院、协会、行政单位五方形成教育合力，使后进生教育管理更科学、更全面、效率更高。

**7.2.2.1 构建了中职卫校后进生校企院协政“五位一体”的教育管理模式。**

针对中职后进生教育管理难题，与企业、医院、协会、政府机构合作，形成五方深度融合，良性互动、共同育人的教育管理模式和运行机制。

**7.2.2.2 校企院合作，创建了“一讲堂一实践”活动。**

与广西保民大药房连锁有限公司、桂林市第二人民医院合作创建了“一讲堂一实践”活动，帮助后进生了解职业特点，树立职业愿景，提升学习动力。

**7.2.2.3 创建了“青春健康俱乐部”。**

通过校协合作创建学校“青春健康俱乐部”，成立了后进生“花·树”成长群，实现了后进生的统一高效管理，围绕“青春·健康·关爱·责任”设计的四个主题教育活动，在给予后进生特殊关爱的同时，增强了责任感，提升了身心健康水平，激发出旺盛的青春活力。

**7.2.2.4 创建了“桂林市中等职业学校预防艾滋病宣传教育基地”。**

通过校政合作建成“桂林市中等职业学校防治艾滋病宣传教育基地”，市防艾办每年有10万元左右的经费支持，市防艾专家与学校师资团队共同制定宣教活动内容，既有对中职学生的普识性防艾教育，又有专门针对后进生群体的针对性宣教。

**7.2.2.5 探索出中职学校后进生“一个班级，四个主题，六组帮扶”精准帮扶管理模式。**

“一个班级”即是将后进生进行虚拟编班，起名“花·树”成长群，由学生科牵头进行统一管理；“四个主题”即是以“青春·健康·关爱·责任”为内容的四个特色主题教育活动；“六组帮扶”即是指学生科人员、协会专家、心理专家、班主任、家长、学生干部六个团队，按照主题教育职责开展精准帮扶活动。通过精准帮扶教育，提高了后进生教育效率和效果。

**7.2.3 《构建“四位一体”中医养生人才培养模式的研究与**

实践》获“2019年广西职业教育自治区级教学成果”一等奖。

由伍利民等老师申报的《构建“四位一体”中医养生人才培养模式的研究与实践》，以“四位一体”区域合作为平台、“三线一体”立体化教材为基础，“三线融合”供需对接链为主导，从2013年5月至2019年5月，历时6年的研究、应用与推广，创造性地构建了“四位一体”中医养生人才培养模式，促进了中医养生人才的培养，收获了职业教育与行业需求相吻合的实践研究的宝贵经验，本成果成为广西中医养生人才培养的主流模式之一，填补了广西中医养生人才培养模式实践研究的空白。

#### 7.2.3.1 构建“四位一体”中医养生人才培养模式。

通过校校合作、校院合作，校协合作，探索出中医养生人才培养模式，促进了中医养生人才的培养。

#### 7.2.3.2 构建“三线一体”中医养生人才培养立体化教材”。

以创新编写、出版了接地气的立体化全国中职教材《针灸推拿技术》，首创编写了《实训操作评分标准》，让学生实训操作考试更规范化。编写印刷了立体化《小儿推拿》校本教材，解决了地方培训小儿推拿无教材的问题。

#### 7.2.3.3 构建“三线融合”的立体化供需对接链。

建立集教学（培训）、实践（实训）、就业“三线融合”的中医养生保健人才培养供需对接链，畅通了就业通道。

#### 7.2.3.4 实现了农村医学等专业“1+X”证书制度。

#### 7.2.3.5 建立了桂林市中医养生保健人才培养、鉴定基地。

### 7.3. 成果的特色与创新

#### 7.3.1 领导重视

学校领导重视学校的教育科研成果工作，专门有一副校长负责组织领导这一工作。

#### 7.3.2 制度保障

学校有专门负责教育成果申报的组织机构，并制定了一系列“教育成果”的组织管理到奖励制度，让教师申报、

获得教学成果有了制度保障。

### **7.3.3 先校内后校外、组织实施到位**

学校对每次教育教学成果申报均先在校内举办一次“评选”，对参评老师进行选拔，对选拔出来的老师进行培训、指导、修改。

### **7.3.4 教师积极参与**

学校教师积极参与“教育教学成果申报”工作。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 存在的主要问题及原因分析**

#### **8.1.1 “双师型”教师队伍建设有待加强**

目前在强调对学生应用能力培养的背景下，对教师的实践能力要求也越来越高，因此，建设一支既有深厚扎实理论功底，又有较强的专业实践能力，能在理论和实践结合层面胜任实践教学，培养学生专业实践能力的“双师型”教师队伍，就显得尤为重要。从目前学校教师的整体状况看，部分教师从学校到学校，没有在医药系统实践的经验，对医药行业的运作情况、实际需求和状况不太熟悉。学校2019年“双师型”教师是93名，占专任教师比例为46.3%，近三年有8名双师型教师将退休。按照国家级重点学校的建设要求，学校“双师型”教师至少需要达到60%比例，学校“双师型”教师比例还差13.9%才能达标，因此双师型教师队伍建设亟待加强。

#### **8.1.2 就业观念有待转变**

随着医药行业的迅猛发展，市县级各医院对医药类毕业生的学历要求提高，二级（及以上）医院原则上只招大专（及以上）毕业生，学校医学毕业生就业在基层医疗单位的多。一部分（2+3）学生，高不成低不就，一心想到区级医院和市级医院工作；还有一少部分护理毕业生缺乏吃苦精神，盲目追求高薪和工

作环境，造成就业思想不稳定，没高薪轻松工作就在家当啃老，影响到就业质量。

### 8.1.3 学校办学条件亟待改善

学校 2018 年 9 月入驻雁山校区以来，学校办学条件得到大大改善，办学规模扩大，学校形象和美誉度得到较好提升。为了扩大办学规模，改善办学条件，为三年后创建五星级中等职业学校奠定基础，也为学校未来发展打下坚实的基础，经调研论证，学校领导班子研究决定形成共识，近几年内将学校办学规模逐年扩大至 8000 人，不断提升办学质量。目前面临的主要瓶颈是雁山校区办学场地和办学条件严重受限制。具体情况如下：

1. 学生宿舍严重不够。目前雁山校区已建好 14#、15#、16#3 栋学生宿舍，只能容纳近 2500 名学生。今年学校办学规模扩大，完成招生 2020 人，学生宿舍严重不足，只能靠宿舍内增加床位来解决住宿问题，但拥挤的住宿环境给学生的正常生活和学习带来一定的影响和不便。按未来三年办学规模达 8000 人计算，雁山校区至少仍需建设 3 栋学生宿舍。

2. 缺专用的实训楼。当前学生实训场地严重受限，学生只能在综合楼临时改造的实训室开展实训教学，由于实训室数量和面积不够，影响到许多实训课的开设。学校现有各专业实验室共 59 间 5130 平方米，实训实习工位总数 2600 个，生均 0.82 个。按照在校生 8000 人计算，需建设 3 栋实训楼（实训实习工位总数达 3000 个），才能满足学生的实训教学需要。

3. 图书馆场地不够。目前学校只在雁山校区综合楼 4 楼设立了图书室，面积只有 1600 多个平方米。按国家级重点学校要求，学校图书馆教师阅览室和学生阅览室的座位数分别不低于教职工总数的 20%和学生总数的 10%，有电子阅览室。如按在校生 8000 人计算，图书馆的面积是远远不够的，急需建设 1 栋图书馆。

4. 体育运动场不够。目前雁山校区只建设了 250 米的临时运

动场。随着办学规模的扩大，按照国家级重点学校要求必须建设400米跑道标准体育场，1栋体育馆，体育器材配置齐全。

5. 食堂餐位不足。雁山校区现有食堂只能供应2500名学生就餐，民主路校区食堂只能供应800人。今年学校顺利完成市教育局下达的2000人招生计划，今年学校招生2024人，学生就餐非常拥挤，食堂压力很大，急需改善食堂就餐环境和条件。

## **8.2 解决问题的具体措施**

### **8.2.1 强化专业建设 提升办学水平**

按照“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求加强专业建设，做强区重点建设专业，带动其他专业以及专业群的协调发展。适应市场需求，加快内涵发展，提高办学质量，形成品牌特色。进一步突出护理专业的示范作用，重点建设药剂、助产专业，根据工作环境和情境打造实训基地，为专业教学实现课堂和临床的“零距离”提供保障。

### **8.2.2 继续加强“双师型”教师队伍建设**

一是加大力度聘请临床医、护、药专家型人才到校上课、培训及指导工作，充分发挥护理、药剂专业委员会对教材、教学及专业发展趋势进行指导与评估。

二是继续加大力度安排教师到医院、药店及高校进修学习，鼓励并要求专业教师报考相关专业证书。2019年，我们有计划地安排了教师去医院临床一线进修学习，但力度还不够，还需进一步加强“双师型”教师队伍建设。

### **8.2.3 建立学校附属医院，强化“双师型”教师队伍建设**

为了更快地促进学校“双师型”教师队伍建设，希望得到上级各部门的支持，整体提高办学层次和水平，尽快建设好学校附属医院。这样为建立一支既有深厚扎实理论功底，又有较强的专业实践能力，能在理论和实践结合层面胜任实践教学，培养学生

专业实践能力的“双师型”教师队伍，显得尤为重要。近年来，由于学校没有附属医院，部分教师从毕业学校直接来到卫校工作，没有在医药系统实践的经验。对医药行业的运作情况、实际需求和状况不熟悉。因为承担了较多教学任务，深入学习及进入生产一线实践的机会减少，有碍于学校教师整体专业水平的提升。因此，为了整体提高办学层次和水平，必须尽快建立学校附属医院，加强学校教师尤其是专业课教师的实践锻炼与专业培育，以提升教师专业化水平，建立一支既有扎实理论基础又有丰富实践经验的双师型队伍。

#### 8.2.4 加强就业指导

为提高毕业生就业质量，学校加强对学生的就业指导，主要采取以下五点措施：

一是给应届毕业生上就业与创业指导课，组织开展形式多样的就业宣传教育活动。请市三甲医院护理部的老师和部分优秀毕业生特别是在基层工作中取得突出成绩的先进人物、校友到校举办专题讲座，努力使面向基层就业成为学校毕业生自觉的选择。

二是完善就业信息系统竭诚为毕业生就业服务。充分利用校园毕业生就业指导网页、学校微信公众号、校友、社会力量、学校就业信息发布栏、班级QQ群、微信群、E-mail等多渠道，及时发布就业相关信息，想方设法为毕业生提供就业信息，公平、公正、公开开展就业推荐工作，学校对毕业生一年内就业情况进行跟踪调查，进一步做好市场信息的后续开发和有效利用的研究。

三是做好建档立卡毕业生就业援助工作。积极做好家庭经济困难及就业困难毕业生的就业重点帮扶工作，优先推荐安排建档立卡贫困户学生就业。

四. 毕业前，召开所有毕业班建档立卡学生和（2+3）全体学生家长会。帮助学生家长和学生认清就业形势以及学生本人的优

势，与学生做好思想沟通工作。

五. 每年11月下实习点，模拟应聘现场培训毕业生。

### 8.2.5 加快雁山校区二期项目建设

加快推进雁山校区二期项目建设，分阶段完成二期项目建设。二期项目建设主要包括：学生运动场 1 个；教学楼 1 栋：11250 平方米；阶梯教室 2 栋 2000 平方米；师生活动中心 1 栋 2100 平方米；实验楼 3 栋：20000 平方米；学生宿舍 3 栋：17400 平方米；图书馆 1 栋：7406 平方米；体育馆 1 栋：5500 平方米；学生食堂 1 栋：5500 平方米；学术报告厅 1 栋：1000 平方米；教工周转房：约 25000 平方米。合计：97156 平方米。

学校将在 2020 年、2021、2022 年分阶段按计划推进各项目建设，请求市教育局协调上级有关部门帮助学校解决项目建设资金，尽快启动二期项目建设，尤其是在 2020 年开始建设学生运动场、3#实训楼、4#图书馆项目，需投入建设资金 4770 万元，目前资金紧缺；争取早日建设 3 栋学生宿舍、1 栋食堂和 1 栋教职工周转房，使学生安心学习，教职工安心工作。

